

曲靖师范学院本科教学质量报告

(2022-2023 学年)



曲靖师范学院
2023年11月

目 录

学校概况	1
一、本科教育基本情况	3
(一) 办学定位精准, 培养目标明确	3
(二) 学科门类契合区域发展, 专业设置合理	5
(三) 在校生规模适当, 本科教育为主体	5
(四) 本科生生源数量充足, 质量稳步提升	6
二、师资与教学条件	6
(一) 师资队伍充实, 师资结构良好	6
(二) 严格执行主讲教师制度, 确保课程教学质量	9
(三) 持续加大经费投入, 优先保障本科教学	9
(四) 努力完善各类教学设施, 改善办学条件	10
三、教学建设与改革	12
(一) 强化专业建设, 优化专业结构	12
(二) 落实立德树人任务, 建设高质量课程	12
(三) 完善审核机制, 规范教材建设	14
(四) 紧扣培养目标定位, 提升实践教学质量	14
(五) 聚焦职业能力培养, 推进创新创业教育	15
(六) 立德树人五育并举, 全面深化教学改革	15
四、专业培养能力	19
(一) 专业培养目标定位有特色	19
(二) 专业课程体系建设有质量	21
(三) 立德树人机制有落实	23
(四) 专业师资与教学条件有保障	23
(五) 专业人才培养有优势	23
五、质量保障体系	25
(一) 强化思想政治引领, 聚焦学生中心, 提高人才培养质量	25
(二) 健全完善教学质量保障体系	26
(三) 加强教学质量监控	27
(四) 推进师范类专业建设与认证工作	28
六、学生学习效果	29
(一) 学生学习满意度高	29
(二) 毕业及学位授予情况合理	29
(三) 就业与升学深造有提升	29
(四) 社会评价好	29
七、特色发展	30
八、需要解决的问题	33
曲靖师范学院 2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据目录	37

曲靖师范学院 2022-2023 学年本科教学质量报告

曲靖师范学院是云南省属公办本科高校，位于珠江源头享有“古鱼王国”“爨文化故乡”美称的云南副中心城市——曲靖市。历经百年师范办学历程，学校赢得“园丁摇篮，桃李芬芳”的美好赞誉。

学校办学积淀深厚。办学历史可追溯至 1907 年曲靖府师范传习所和 1912 年设置的云南省立第三师范学校。经教育部批准，2000 年 3 月由曲靖师范高等专科学校、曲靖教育学院、曲靖师范学校合并，成立曲靖师范学院。

学校百年弦歌不辍。培养的近 14 万名合格教师及其他应用型人才，深深扎根全省乃至全国教育一线，助力教育强省、教育强国建设。曲靖市 75%的专任教师、82%的教学骨干、74%的中小学校长，9 个县（市、区）的多任教育局局长均毕业于曲靖师范学院，学校职后培训教师 15 万余人次。2023 年 10 月，建成曲靖师范学院省级中小学教师发展中心，成为全省基础教育教师发展的重要基地。

学校办学基础扎实。校园面积 92.97 万平方米，建筑面积 43.9 万平方米，固定资产总值 105438.25 万元。有纸质藏书 140.9 万册，折算藏书 235 万册。现有教职员工 1045 人，外籍教师 21 人，全日制本科在校生近 14000 人。设有全日制本科专业 59 个（其中师范类专业 19 个），涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学 9 大学科门类。10 个师范专业为第一批次招生。

学校办学实力雄厚。汉语言文学、历史学是国家级一流本科专业建设点，汉语言文学是国家特色专业。有省级一流本科专业建设点 15 个、省级特色（重点）专业 5 个；省级重点建设学科 8 个，省级一流学科 2 个；建有院士、专家工作站 6 个，国家体育总局研究基地 1 个，国家通用语言文字推广基地 1 个，省级高校重点实验室 7 个，省级高校工程研究中心 2 个，省级高校协同创新中心 1 个，省级哲学社会科学研究基地 2 个，省级哲学社会科学创新团队 4 个，省级高校科技创新团队 6 个；承担国家和省级教学质量工程项目 176 项；获得省部级自然科学奖和优秀成果奖 74 项。是省级立项建设硕士学位授予单位，教育、材料与化工、社会工作为省级立项建设硕士学位专业。

学校师资力量显著。一批批教师秉承“苦乐交融育英才，百年树人铸精魂”的曲师精神，在教学科研中勇攀高峰。教师中高级职称占比为 41.37%。有享受国务院特殊津贴专家、省突省贴专家、省级教学名师、省级中青年学术技术带头人及后备人才等 30 人，入选云南省“兴滇英才支持计划”27 人，入选曲靖市“珠源百人计划”教育人才专项 21 人，入选 2022 年、2023 年全球前 2%顶尖科学家榜单 6 人，入选 2022 年“云南省引进高层次人才享受政府购房补贴和工作经费资助人员”5 人。有省级名师工作室 6 个、省级教学团队 5 个、省级黄大年式教师团队 3 个。建有“张弥曼院士工作站”，聘请中国科学院院士朱敏担任学校曲

靖古鱼王国博物院高级学术顾问，持续深入开展古鱼化石研究。涌现出获“云南青年五四奖章”、云南省高校教师教学大赛特等奖、云南省社会科学奖一等奖、国家通用语言文字推广普及先进个人等荣誉的大批优秀教师。

学校服务能力突出。学校与中国科学院古脊椎动物与古人类研究所、云南大学合作共建曲靖古鱼王国博物院，“橄榄纹曲师鱼”成为全国唯一用高校命名的古鱼化石，在服务区域经济社会发展中展现担当。在国际著名学术期刊《Nature》（《自然》）以封面文章同期发表4篇重大研究成果论文，其中2篇论文以曲靖师范学院为第一作者单位。对“南碑瑰宝”爨龙颜碑和爨宝子碑进行了数字化研发；“测序传感器”研发提高了区域电力智能化水平；建成曲靖红色文化展览馆，充分展示了地方文化资源；设立《曲靖师范学院智库专报》，多篇决策咨询报告获省市主要领导批示；建有全日制公办小学——曲靖师范学院附属小学。

学校交流合作广泛。“十四五”时期，学校明确了“开放活校”的发展战略，持续加大教育对外开放力度。加强与“一带一路”沿线国家和地区的交流合作，建有教育部国别和区域备案中心“东南亚研究中心”，成立“云南省出国留学预备学院曲靖分院”，成为云南省人民政府第三批华文教育基地，在泰国建立了“汉语国际教育中心”。与俄、英、美、加、澳、新、法、爱尔兰等国家和地区的多所高校和教育机构建立了正式交流合作关系，招收长短期留学生。2022年，学校国际竞争力提升至云南省第4位。

学校育人成果丰硕。“刚正博爱，睿智笃行”的校训激励着一代代曲师人成长。历届校友中，有为中国革命和建设做出贡献的徐文烈将军、《在太行山上》的词作者桂涛声、抗日名将王甲本；全国人大代表、全国教书育人楷模李青霖，“全国三八红旗手”胡艳，“云南省百优校长”郭跨存，“全国优秀大学生援教教师”梁春林，“全国模范教师”徐瑞，“最美乡村教师”——“会泽七子”中的陈仕华、程谨，以及全国人大代表、2023年带着彝绣走向世界、登上意大利米兰国际时装周舞台的金瑞瑞等大批优秀人才。近年来，学生获国家和省部级奖项772项，创新创业项目获国家和省部级资助498项。在毕业生考取硕士研究生的学校中，北京大学等“双一流”高校占比30%。涌现出“中国大学生自强之星”、以第一作者在中国科学院一区期刊发表高水平学术论文等大批优秀学生。

近年来，学校入选“省级重点马克思主义学院”建设单位、“云南省社会主义核心价值观教育示范学校”、“云南省民族团结进步示范学校”、“云南省第二批‘三全育人’综合改革试点高校”，建有“全国高校毕业生就业能力培训基地”，是“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资项目学校。

奋斗所至，未来可期。建设曲靖师范大学是省委省政府赋予学校的使命与目标。奋进的“曲师”，将始终坚守师范底色，坚持师范立校，打造一流本科，在服务基础教育、建设新型智库、深化教育合作、服务产业发展、传播先进文化、拓宽国际合作与交流、助力乡村振兴中展现新作为！

一、本科教育基本情况

(一) 办学定位精准，培养目标明确

办学定位：坚守师范底色，突出地方性、应用型特点，努力打造一流本科教育，创建特色鲜明的高水平地方大学。

1. 提升师范性“新高度”

坚守百年师范教育传统，履行振兴教师教育使命和责任担当，坚持师范教育主业，优先谋划师范教育工作，优先保障师范教育投入，进一步做强做优师范教育，促进学校“师范性”建设提质增效、提档升级。重点发展教师教育，做强师范类主体优势专业，积极拓展非师范类应用型专业，形成文理渗透、理工结合、整体优化，高质量协调格局，积极争创高水平示范性师范院校。

2. 丰富地方性“新内涵”

在坚持“扎根曲靖，服务云南，面向全国，辐射南亚东南亚”的前提下，深度融入曲靖地方经济社会，通过校政合作、校企合作等途径和方式，进一步拓宽服务领域，健全服务体系，延伸服务链条，提高服务水平，服务和引领地方经济社会跨越发展；构建校地共赢发展的良性互动机制，从拥有 670 多万人的珠源大地汲取养分，利用地处滇桂黔三省区结合部的区位条件，吸引和整合省内外的各种资源，促进学校改革发展。

3. 拓展应用性“新境界”

围绕“培养德智体美劳全面发展，综合素质高、实践能力强、发展潜力大的应用型高级专门人才”中心任务，以地方需求为导向，以学科专业为主线，以完善产学研为手段，在整个办学体制和办学模式上实现根本性转变，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等关乎高校主要职能方面取得实质性突破，进一步拓展学校应用性“新境界”。

发展目标：坚持走以内涵发展为主的道路，深化教育教学改革，强化学科、专业、课程、团队建设，不断提高综合办学实力和社会影响力。

1. 人才培养有新突破。围绕人才培养定位，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成高水平的人才培养体系。“十四五”末，全日制在校生人数达 17000 人左右，在巩固提升本科生培养质量的基础上，采用联合、委托或独立培养的方式开展硕士研究生教育，逐步扩大留学生招生领域和培养规模，拓展延伸职业教育和职后培训的深度和广度。

（二）科学研究有新提高。围绕“追求高端、面向应用”开展基础性研究和应用性研究，着力提高承接国家、省市重大科研任务能力，按照国家、省市所确定的重点领域，围绕经济社会发展中的重大理论和现实问题，积极开展科学研究，着力提高学校自主创新和成果转化能力，产生一批有学术价值和实践成效的研究成果。

（三）社会服务有新延伸。依托“一院五智库三中心”，开展科技研发和决策咨询服务，推动由学术研究向技术研发转化、由提供基础教育改革建议向创办实体学校转化、由地方文化咨询向建立曲靖红色文化馆延伸，努力成为曲靖乃至云南改革发展的人才库、科技创新的重要孵化器、全面发展的文化辐射源。

（四）文化传承有新面貌。充分挖掘曲靖珠江源文化、爨文化、铜商文化、红色文化、少数民族文化等地方特色历史文化，打造现代城市文化，推动地方文化创新；建设具有浓郁人文气息、典雅文化景观、一流文化品位的美丽校园，推动形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范，积极创建全国文明校园。

（五）对外合作有新进展。围绕建设面向南亚东南亚辐射中心推动教育国际化发展，积极拓展海外交流合作渠道，发展面向南亚东南亚与“一带一路”沿线国家留学生教育，加强国际化人才培养，支持教师海外攻读博士学位和访学，鼓励毕业生到国（境）外就业、学习深造，提升中外合作办学水平和质量。

（六）办学条件有新改善。新增建筑面积 72563 平方米，生均达 24.4 平米；建设多层次教学科研实验平台，新建省高校重点实验室 3 个左右，使教学科研设备总值不低于 1.8 亿元，生均教学科研仪器设备原值达到 10000 元；扩大数字化文献资源的馆藏比例，丰富文献信息咨询服务的数字化途径，使图书馆资源存储能力扩充至 500TB，馆藏折算图书不低于 200 万册左右；完善数字校园基础设施建设，升级数据中心核心主干带宽达到 2.5 万兆左右，实现 Wifi6 高速无线网络和 IPv6 双协议栈覆盖全校。

特色与优势：一是坚守师范教育底色，铸就边疆多民族地区教师教育品牌。为边疆多民族地区培养了大批“下得去、留得住、干得好、有情怀、有担当、有发展”的教师，引领地方基础教育改革与发展。二是融入国家战略布局，构建欠发达地区经济社会服务模式。依托新能源材料、绿色食品、数字经济、民族文化学科群构建复合人才培养体系，支撑区域经济社会发展。

本科人才培养目标：培养德智体美劳全面发展、综合素质高、实践能力强、发展潜力大的应用型高层次人才。

服务面向：扎根曲靖，服务云南，面向全国，辐射南亚东南亚。

（二）学科门类契合区域发展，专业设置合理

学校本科专业总数达 59 个，涵盖 9 个学科门类，目前本科专业布局结构为：工学专业 10 个占 16.95%、理学专业 11 个占 18.64%、文学专业 8 个占 13.56%、经济学专业 3 个占 5.08%、管理学专业 11 个占 18.64%、艺术学专业 7 个占 11.86%、历史学专业 1 个占 1.69%、教育学专业 5 个占 8.47%、法学专业 3 个占 5.08%。

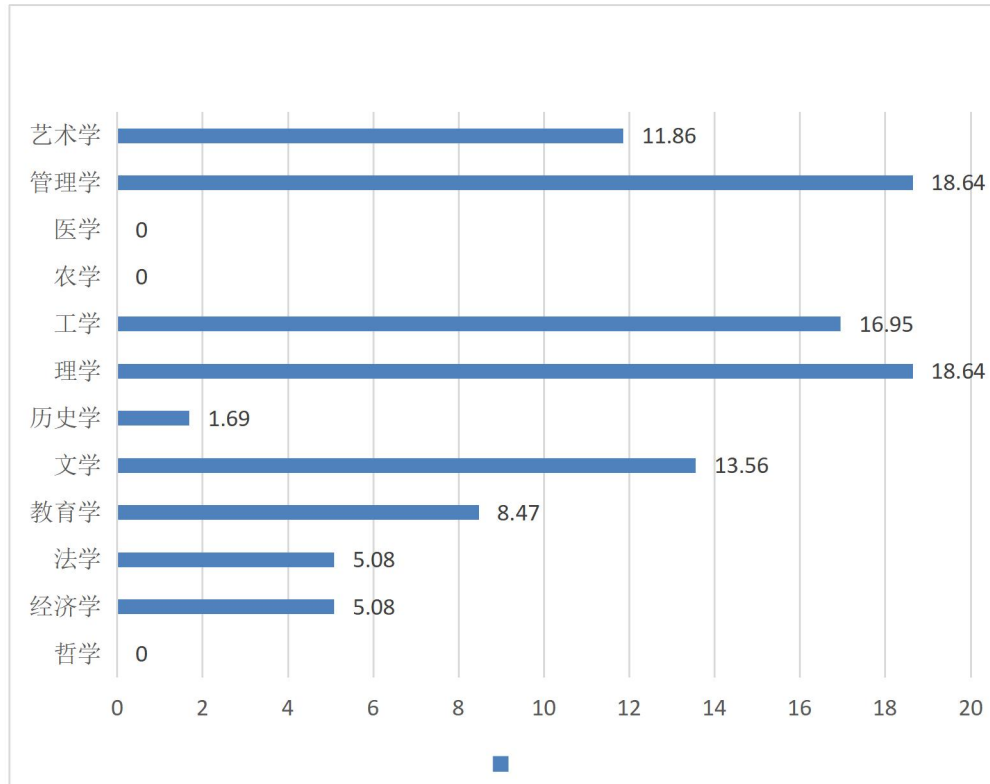


图 1 各学科专业分布情况

（三）在校生规模适当，聚焦本科教育

学校全日制在校生总规模为 13972 人，其中本科在校生 13942 人（一年级 4301 人，二年级 2195 人，三年级 3734 人，四年级 3712），第二学士学位招生 3 人，留学生数 94 人，少数民族学生数 2951 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 99.78%。

表 1 各类学生人数一览表

普通本 科生数	普通高 职(含 专科) 生数	硕士研究 生数		博士研究 生数		留 学 生 数	普 通 预 科 生 数	进 修 生 数	成 人 脱 产 学 生 数	夜 大 (业 余) 学 生 数	函 授 学 生 数	网 络 学 生 数	自 考 学 生 数
		全 日 制	非 全 日 制	全 日 制	非 全 日 制								
13942	0	0	0	0	0	94	0	0	0	8	20	0	0

（四）生源数量充足，质量稳步提升

2023年，学校45个本科专业面向全国26个省（自治区、直辖市）招生，其中汉语言文学、英语、数学与应用数学、化学、思想政治教育、小学教育、物理学、生物科学、历史学、地理科学10个专业为第一批次招生专业。学校生源质量持续向好：省内本科第一批次理工类录取超一本线6分，专项理工类录取超一本线31分。省内本科第一批次文史类录取超一本线4分，专项文史类录取超一本线9分；省内本科第二批理工类最低421分，文史类最低499分，分别超二本分数线16分和34分；艺术类、体育类均无降分补录情况，都是一次投档完成招生计划任务。

近年来，学校办学水平和人才培养质量不断提高，考生积极踊跃报考我校，生源数量充足，生源质量表现出不断提高的趋势。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍充实，师资结构良好

学校现有专任教师747人、外聘教师266人，折合教师总数为880人，按折合在校生数14038计算，生师比为15.95:1。专任教师中，35岁及以下113人，占15.13%；36—45岁394人，占52.74%；46—55岁174人，占23.29%；56岁及以上66人，占8.84%；专任教师中有正高级职称83人，副高级职称226人；其中高级职称专任教师占专任教师总数的比例为41.37%；具有博士学位专任教师208人，硕士学位专任教师397人，硕士以上学位教师占专任教师的比例为80.99%，专任教师职称结构、学历结构、年龄结构合理。

学校坚持实施以教师为主体、高端人才队伍为重点的人才强校战略，把高水平师资队伍建设作为一项重大政治任务和根本性工作抓紧抓好。坚持“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的要求，引导广大教师努力争做“四有好老师”、当好“四个引路人”，成为学生为学为事为人的“大先生”。坚持“引育并举、分类管理、科学评价、优才优酬”的原则，全方位培养、引进、用好人才，重点引进国内外高层次人才和高水平团队，大力引进学术学科带头人和领军人才，着力培育建设青年科技人才队伍，充分激发各类人才的创造性，积极营造“引才、育才、用才、留才”良好氛围。健全完善教师年度考核、职称评审、收入分配、荣誉激励等制度体系。聚焦政治信仰坚定、学识素养厚实、师德修养纯正，多维度强化师德师风建设。加快锻造品德高尚、业务精湛、结构合理、规模适度、充满活力的人才队伍，为学校高质量发展提供强有力的人才支撑，成为推动云南副中心城市、全省教育次中心建设的人才中心和创新高地。

教师中享受国务院特殊津贴专家、省突省贴专家、省级教学名师、省级中青年学术技术带头人及后备人才等 28 人，入选云南省“兴滇英才支持计划” 27 人，入选曲靖市“珠源百人计划”教育人才专项 21 人，入选 2022 年、2023 年全球前 2% 顶尖科学家榜单 6 人。有省级名师工作室 6 个、省级教学团队 5 个、省级黄大年式教师团队 3 个。建有“张弥曼院士工作站”，聘请中国科学院院士朱敏担任学校曲靖古鱼王国博物院高级学术顾问，持续深入开展古鱼化石研究。涌现出获“云南青年五四奖章”、云南省高校教师教学大赛特等奖、云南省社会科学奖一等奖、国家通用语言文字推广普及先进个人等荣誉的大批优秀教师。

学校坚定不移实施人才强校战略，累计选送 83 名中青年教师外出攻读博士学位，828 名中青年教师到国内外高校和科研院所访学、进修、培训，师资队伍结构进一步优化，能力素质进一步提高。坚持和完善师德师风考核评价制度，推动师德师风建设长效化、常态化，师资队伍总体水平呈现不断上升趋势。

表 2 教师队伍数量与结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		747	/	266	/
职称	正高级	83	11.11	49	18.42
	其中教授	80	10.71	20	7.52
	副高级	226	30.25	120	45.11
	其中副教授	213	28.51	12	4.51
	中级	331	44.31	64	24.06
	其中讲师	315	42.17	5	1.88
	初级	36	4.82	12	4.51
	其中助教	31	4.15	5	1.88
	未评级	71	9.50	21	7.89
最高学位	博士	208	27.84	40	15.04
	硕士	397	53.15	60	22.56
	学士	122	16.33	135	50.75
	无学位	20	2.68	31	11.65
年龄	35 岁及以下	113	15.13	36	13.53
	36-45 岁	394	52.74	108	40.60
	46-55 岁	174	23.29	83	31.20
	56 岁及以上	66	8.84	39	14.66

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

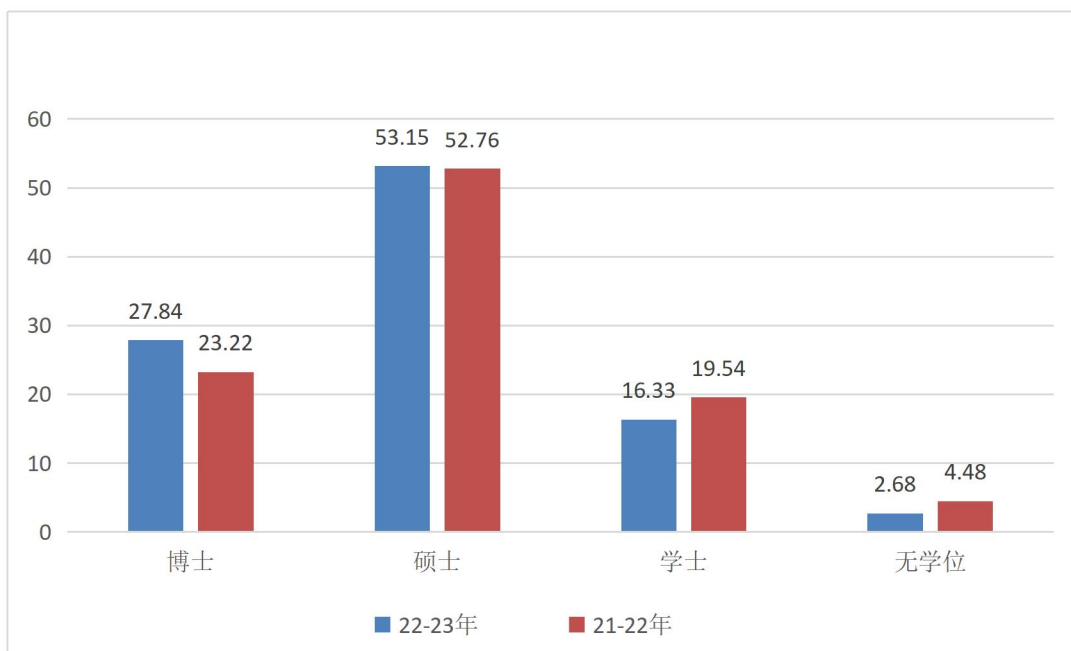


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

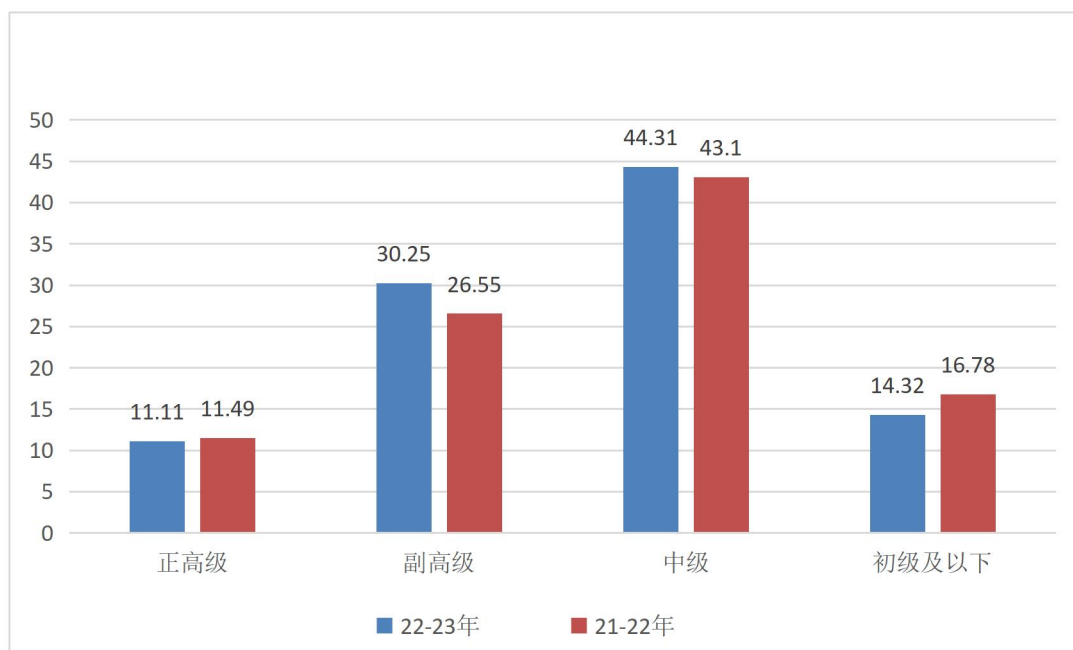


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

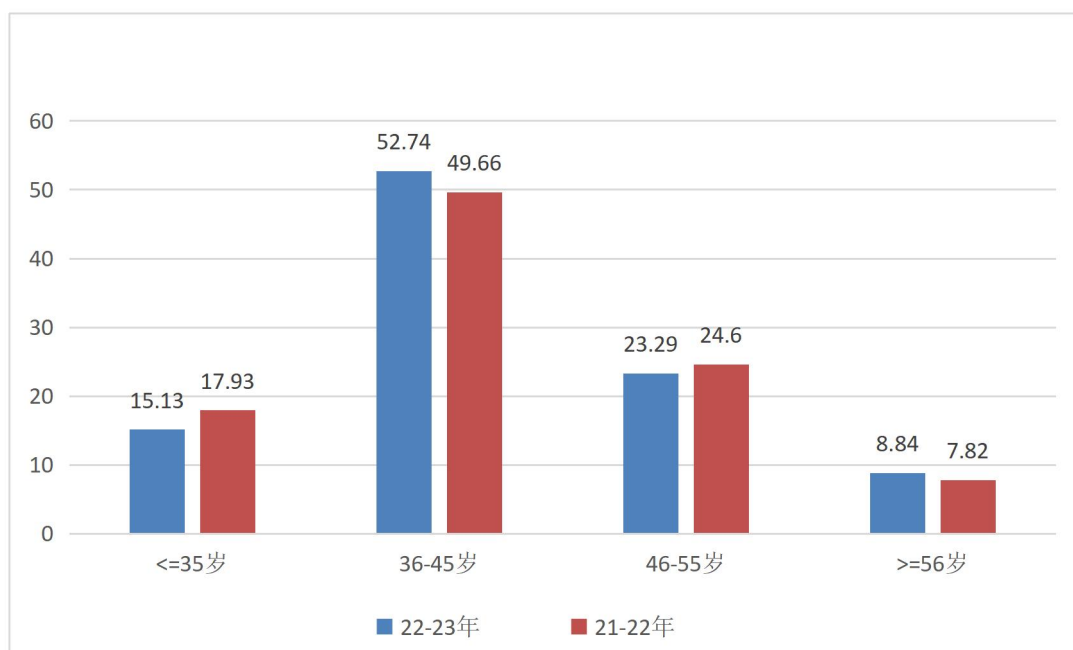


图4 近两学年专任教师年龄结构 (%)

(二) 严格执行主讲教师制度，确保课程教学质量

学校坚持强化教师教书育人第一职责和师德师风第一标准，坚持“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的要求，引导广大教师努力争做“四有好老师”、当好“四个引路人”，成为学生为学为事为人的“大先生”。认真实施“新上课、上新课”教师试讲制度，严格执行教授为本科生授课制度，除外出、病休、离退等特殊情况下，在校教授每年至少承担一门以上本科课程教学任务。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1027，占总课程门数的 49.59%；课程门次数为 2727，占开课总门次的 45.77%。正高级职称教师承担的课程门数为 340，占总课程门数的 16.42%；课程门次数为 819，占开课总门次的 13.75%。其中教授职称教师承担的课程门数为 307，占总课程门数的 14.82%；课程门次数为 762，占开课总门次的 12.79%。副高级职称教师承担的课程门数为 818，占总课程门数的 39.50%；课程门次数为 1982，占开课总门次的 33.27%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 761，占总课程门数的 36.75%；课程门次数为 1880，占开课总门次的 31.55%。承担本科教学的具有教授职称的教师有 95 人，以我校具有教授职称教师 108 人计，主讲本科课程的教授比例为 87.96%。学校省部级以上高层次人才 30 人，讲授本科课程人数为 29 人，高层次人才为本科生授课百分比达到 96.67%。课程门次为 196 门，课程门数为 91 门。实现高层次人才全面参与本科人才培养的良好局面。

(三) 持续加大经费投入，优先保障本科教学

2022 年学校共支出本科教学经费 8144.55 万元，其中教学日常运行支出为 4795.06 万元；本科实验经费支出为 332.17 万元，本科实习经费支出为 498.25 万元，思想政治理论课程专项建设经费支出 309.69 万元，网络思政工作专项经费支出 60 万元；思政工作和党务工作队伍建设专项经费支出 256.86 万元，学生活动经费支出 327.08 万元，教师培训进修专项经费支出 394.67 万元。生均本科教学日常运行支出为 3415.77 元，生均本科实验经费为 238.25 元，生均实习经费为 357.37 元，生均实践教学经费为 595.62 元。

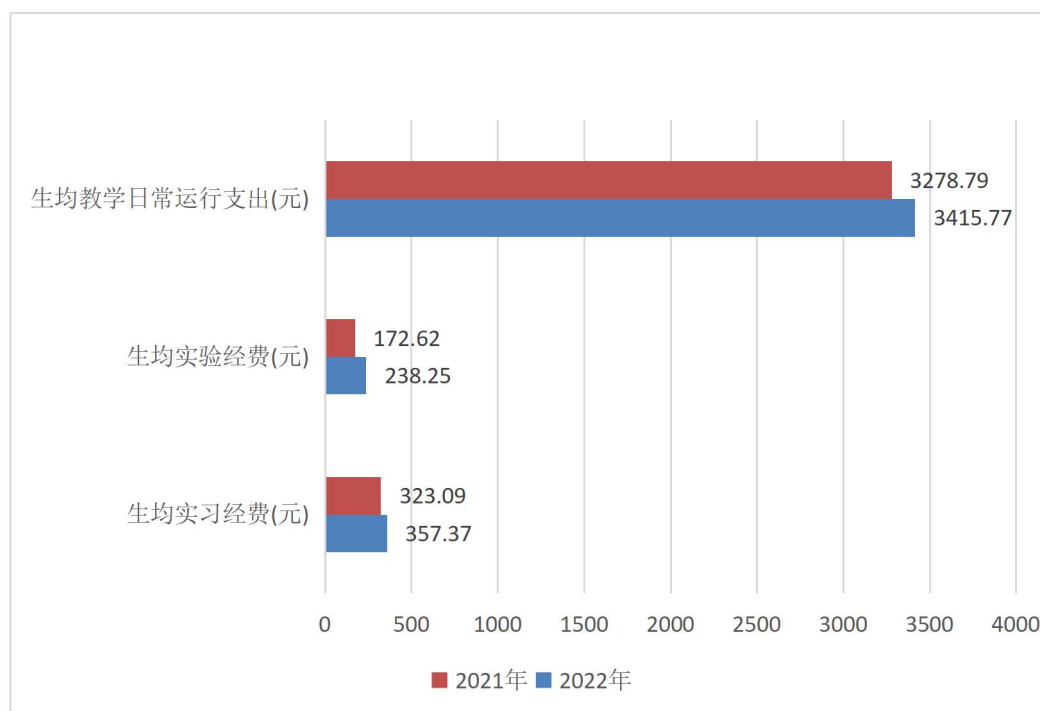


图 5 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）努力完善各类教学设施，改善办学条件

1. 教学用房

学校总占地面积 92.97 万 m²，产权占地面积为 92.97 万 m²，学校总建筑面积为 43.89 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 237323.48 m²，其中教室面积 77941.91 m²（含智慧教室面积 1166.16 m²），实验室及实习场所面积 79866.68 m²。拥有体育馆面积 14391.05 m²。拥有运动场面积 70552.17 m²。

按全日制在校生 13972 人算，生均学校占地面积为 66.54（m²/生），生均建筑面积为 31.41（m²/生），生均教学行政用房面积为 16.99（m²/生），生均实验、实习场所面积 5.72（m²/生），生均体育馆面积 1.03（m²/生），生均运动场面积 5.05（m²/生）。

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校高度重视教学科研条件的建设工作，年新增教学科研仪器设备值 4752.98 万元，当年新增所占比例达到 32.89%。教学科研仪器设备总值达到 19205.89 万元，生均教学科研仪器设备值 1.37 万元。本科教学实验仪器设备 15659 台（套），其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 229 台（套）。

学校现有云南省实验教学示范中心 3 个，云南省级虚拟仿真实验教学项目 2 项，云南省高校特色果酒技术创新与应用工程研究中心 1 个，云南省哲学社会科学“云南城市文化研究基地” 1 个，国家语言文字推广基地 1 个、国家体育总局“体育文化研究基地” 1 个，省级高校重点实验室 7 个，省级高校工程研究中心 2 个，省级高校协同创新中心 1 个，省级哲学社会科学研究基地 2 个。建成了大量的多媒体教室、现代化的微格微课教室、智慧教室、语言教室、创新创业培训实践基地等，包括多媒体教室 256 间，智慧教室 9 间，微格教室 14 间、微课制作室 2 间、录播教室 4 间、语音教室 6 间、书写技能实训室 3 间、公共计算机教室 16 间、实验（实训）室 267 个等，能满足学校本科教学工作的需求。

3. 图书馆及图书资源

学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 21490.52 m²，阅览室座位数 2650 个。图书馆拥有纸质图书 140.9 万册，当年新增纸质图书 56881 册，生均纸质图书 100.37 册。图书馆当年新增纸质图书经费 133 万元，新增电子资源经费 116 万元。图书馆还拥有电子期刊 91.53 万册，学位论文 602.76 万册，音视频 161538 小时。当年图书流通量达到 58580 人次，电子资源访问量 9686755 次，电子资源下载量 845420 篇次。

4. 信息资源

信息与教育技术中心主要负责学校的信息化建设及应用推广工作，业务范围主要包括校园网建设与维护、数据中心及信息系统建设与维护、教育教学支持保障等工作，现有工作人员 10 人。

学校校园网采用万兆光纤主干，千兆到桌面的规划和布局，核心数据区实现了 IPv6 和 IPv4 双协议栈支持，互联网出口总带宽 13.7Gbps。校园网网络信息点 14000 余个，其中无线信息点 3100 余个，主要教学区、办公区和学生宿舍等区域均采用“有线+无线”的方式进行部署，网络用户均要求实名认证，并按照规定留存相关的网络日志不少于六个月，满足网络安全审计要求。

学校制定了统一数据标准及共享规范，并向各应用服务提供统一更新的数据支持，确保了基础数据的完整准确。学校现有信息系统 90 余个，主要的信息系统实现了统一身份认证。2022 年学校新建了综合教学管理服务平台项目，包括教务管理系统、学生工作管理系统、人事管理系统、课程评价系统、教学状态数

据库系统，实现了基于完全学分制的教育教学信息化管理平台。学校在 2022 年购买了雨课堂和超星学习通两个智慧教学服务平台，建设在线课程约 200 余门，积累各类数字资源约 30TB。

三、教学建设与改革

（一）强化专业建设，优化专业结构

学校以地方经济社会发展为导向，以专业综合评价为抓手，围绕课程、师资、教材、测试、就业等要素，加强专业内涵建设，进一步优化专业结构。积极推进新工科、新文科建设，加强优势特色专业建设，强化专业综合评价导向，建立灵活的专业调整机制，制定《曲靖师范学院本科专业动态调整管理办法》《曲靖师范学院学科专业调整优化实施方案》《曲靖师范学院本科专业高质量发展三年建设方案（2023-2025）》《曲靖师范学院化学、物理学、食品质量与安全一流专业建设方案》。完善专业质量提升和激励措施，积极打造一流专业。

以特色专业、特色学科支撑和创建特色学院，彰显优势和特色，增强学科核心竞争力。“新能源材料与化工”入选云南省十四五“一流建设学科”，建成 7 个省级重点学科和 1 个高原学科，构建了以省级重点学科为先导、校级重点学科为骨干的重点学科体系。汉语言文学专业为国家特色专业，汉语言文学、历史学 2 个专业获批国家级一流本科专业建设点，15 个专业入选省级一流本科专业建设点，专业建设实现新的突破。获评省级一流课程 5 门、黄大年式教师团队 3 个，获国家级教学成果奖二等奖 1 项、省级教学成果一等奖 1 项，二等奖 2 项，获省级教学质量工程项目 24 项。

学校坚持以学科专业建设为龙头，积极构建“新师范”建设体系，继续推进师范专业认证，优化组建新教师教育学院，促进教师教育职前职后一体化发展。树立“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，建立健全常态化制度化的培养目标合理性评价机制。教育部办公厅已发文公布我校汉语言文学、化学、思想政治教育、学前教育、物理学、体育教育 6 个专业通过师范类专业第二级认证；2023 年 4 月云南省教育评估院已组织专家完成对我校历史学、数学与应用数学、美术学专业师范类专业第二级认证的进校考查工作。小学教育、音乐学、地理科学、生物科 4 个专业已完成了专业认证自评报告撰写，进入专家平台审核阶段。英语、教育技术学、计算机科学与技术 3 个专业已通过认证申请，进入自评自建阶段，师范专业认证工作按照规划有序推进。

表 3 曲靖师范学院优势专业情况

序号	专业名称	优势专业类型	获批时间
1	汉语言文学	国家级一流专业建设点 省级一流专业建设点	2021 2019

		师范类专业认证（二级及以上）	2021
2	汉语国际教育	省级一流专业建设点	2020
3	化学	省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上）	2019 2022
4	经济学	省级一流专业建设点	2019
5	历史学	国家级一流专业建设点 省级一流专业建设点	2021 2019
6	美术学	省级一流专业建设点	2019
7	生物科学	省级一流专业建设点	2021
8	书法学	省级一流专业建设点	2020
9	数学与应用数学	省级一流专业建设点	2019
10	思想政治教育	省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上）	2020 2022
11	体育教育	省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上）	2019 2023
12	物理学	省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上）	2019 2023
13	小学教育	省级一流专业建设点	2019
14	学前教育	省级一流专业建设点 师范类专业认证（二级及以上）	2021 2022
15	音乐学	省级一流专业建设点	2019

学校全面贯彻党和国家教育方针，深入落实全国教育大会精神，不断提高教师人才培养能力，加快形成高水平人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在“双一流”建设中遵循高等教育教学规律，遵循学科建设规律、专业建设规律、课程建设规律和人才成长规律，以学科建设和专业建设为核心，以课程建设和教师队伍建设为重点，以教学改革为动力，切实提高教学能力和教学质量。在专业结构调整上，2022年云南省第五轮专业综合评价中，申报专业数由58个减少为44个，共有14个办学基础薄弱的D类专业不参加评价，参评专业数量减少，有利于学校集中优势资源，办好现有专业，提升专业建设水平。参评专业中有40个专业达到C级，C级比例超过90%，达到省内同类学校领先水平。

学校将进一步落实《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，聚焦国家和区域发展战略，以新工科、新文科建设引领学校专业内涵提升和专业结构优化，建立健全专业增设、淘汰、改造的动态调整机制。发展社会学科（经济学、法学、教育学）、理学、工学三大学科门类，重点发展教师教育学科（群），积极发展地方经济发展和产业需要新兴学科，建设省级重点学科和一流学科，逐步形成多学科相互支撑、协调发展、重点突出、梯次分明的学科专业发展体系。提前谋划新一轮新增硕士学位点建设，从师资队伍、科研平台、科研成果、教学成

果等方面进行有组织培育。进一步加强专业综合评价工作，以专业综合评价为抓手，强化专业的精准投入，围绕“课程、师资、测试、教材、就业”五要素，根据不同专业的服务面向和特点，以评促建、以评促改、以评促强，做好增 B 稳 C 去 D 专业建设工作。

（二）落实立德树人任务，建设高质量课程

学校以“专业教育全课程、教育教学全要素、教学管理全过程”为建设抓手，全面推动课程建设。通过实施课程建设、优化课程教学体系、强化教育教学管理制度三个方面的建设举措，实现思想政治教育覆盖到专业全部课程，融入到师资队伍、教学资源、教育方法、教学研究等全部教学要素中，贯穿于教材选用、课堂教学、考核评价等教学管理全过程，做到与思政课程同向同行。

各专业不断加强课程体系建设，课程体系不断完善，课程资源不断丰富。2022-2023 学年全校各专业共开出课程总门次数为 5956 门次，专业课程门次数 4015；专业课程门数 1915 门，学年内开设实验课 795 门；在教授、副教授讲授本科课程中，教授授课 340 门，副教授授课 818 门，分别占课程门数的 16.42% 和 39.5%。毕业综合训练课题总数 5161 个，其中在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数 3834，在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例占比 74%。2023 年 3 月《地方高校课程思政建设的实践与成效》获得云南省教学成果一等奖，《“四点半学堂”实践育人模式的探索与实践》《大教育视角下小学教师“三体两翼”协同发展机制的探索与实践》获得云南省教学成果二等奖。

（三）完善审核机制，规范教材建设

学校高度重视教材建设工作，出台《曲靖师范学院教材选用与评价管理办法（试行）》，进一步规范教材的使用情况。学校按照云南省教育厅的统一安排，对所有本学年使用的教材进行了严格审查，对发现问题的教材进行整改，并将有关情况报告云南省教育厅。

学校严格遵照教育部、省教育厅及学校的相关规定，坚持首选马工程教材，对于没有马工程教材的课程，优先选用国家级和省部级立项建设、评定或推荐的优质教材，使用教材应经由二级学院党政联席会和学校教材审查委员会审议。学校教材审查委员会对“马工程教材”选用情况开展不定期指导与检查工作。通过参加“马工程”重点教材任课教师示范培训班，提高了教师选用马工程教材的意识和自觉。

学校教材审查委员会遵循核心课程原则上不使用自编教材（属于国家规划教材、获省部级以上奖励教材的不受此限）的审核原则，确保自编教材能在学校管

控的范围内使用。教师出版自编教材 25 部，选用马工程教材的课程为 451 门次；选用各类获奖优秀教材种数 1218 种，占比 82.4%；选用近三年出版的教材 1010 种，占比 56.7%。

（四）紧扣培养目标定位，提升实践教学质量

学校根据“应用型人才”培养目标定位，将实践教学及学生实践能力的培养，置于应用型人才培养的关键位置，不断加大实践教学力度，丰富实践教学项目，构建成包括课程实验（实训）、专业（教育）见习、专业（教育）实习、专业技能训练、综合素质训练、创新创业实践等内容，课内外、校内外相结合，贯穿大学四年的实践教学体系。

本学年本科生开设实验的专业课程共计 795 门，其中独立设置的专业实验课程 161 门。学校有实验技术人员 8 人，具有高级职称 4 人，所占比例为 50%，具有硕士及以上学位 5 人，所占比例为 62.5%。学生利用实验手段进行研究探索的能力及专业实作能力得到了有效的锻炼和提高。

2023 届各专业学生根据专业及学科特点，紧密结合基础教育改革、中小学及幼儿园教育教学工作、区域经济社会发展等领域中的一些重大问题进行毕业综合训练选题，开展社会调查、工程实践、实验等多种形式的实践活动；本届毕业生选题总数为 5161 个，其中有 3834 个训练选题在社会实践中完成，占总数的 74%。全校共有 631 名教师参与本届本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 47.7%，学校还聘请了 26 位校外教师担任指导老师。

学校现有校内外实习、实训基地 229 个。其中与曲靖、昆明等多个地州、县（区）的中小学及幼儿园签订协议，建成 47 个教育实习实训基地，为师范类各专业的教学见习、教育实习等实习实训活动提供了丰富的平台资源。非师范各专业大力加强与校外企事业单位的合作，共同建设校外实习实训教学基地，保证了学生在企事业单位真实的工作及生产环境中进行实习实训，使实习实训融入企业的研发及生产活动。

（五）聚焦职业能力培养，推进创新创业教育

学校设立创新创业学院，专门负责本科生创新创业教育工作，拥有创新创业教育专职教师 40 名，就业指导专职教师 11 名，创新创业兼职导师 640 名。建设高校创新创业教育实践基地（平台）共 4 个，其中，国家级基地 1 个（云科曲靖师院众创空间），省级基地 2 个（曲靖师范学院校园众创平台、曲靖师范学院文化创意产业人才培养基地），校级基地 1 个（曲靖师范学院大学生创新创业园），年度创新创业专项资金累计投入 51.52 万元。

学校将创新创业教育有机融入本科生人才培养全过程，学生在校期间必须完成4个学分创新创业教育课程学分的修读，出台创新创业学分认定管理办法，其中2学分为理论课程学分、2学分为创新创业转换学分；本学年度共开出创新创业教育课程1门。

2023年大学生创新创业训练计划获得省级立项56项，国家级立项24项，校内设立校级立项150项。各级各类训练项目吸引学生参与人次达到8451人次，参赛学生占在校学生60%，认真组织好第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业等大赛，第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获省级金奖4项、银奖10项、铜奖14项，获推入围国赛2项，省级获奖数位列同类型高校和地州高校第一，连续四年位居全省高校前列。组织第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛获省级二等奖1项，三等奖6项。组织2023年学创杯创业计划大赛校赛和省级参赛，获省级一等奖1项，二等奖2项，主体赛本科组云南赛区二等奖1项，三等奖2项。

（六）立德树人五育并举，全面深化教学改革

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展新格局，推动高质量发展。坚持以党的政治建设为统领，以发挥一流党建引领作用为抓手，以强化治理为关键，以学科专业建设为龙头，以改革创新为动力，以平台团队建设为支撑，聚焦“师范立校”“特色兴校”“人才强校”“文化润校”“开放活校”五大战略，全力实施“教师教育振兴”“铸魂育人深化”“培养质量提升”“硕士学位授权创建”“专业转型升级”“课程质量提升”“师资队伍锻造”“教师关爱”“文明创建”“服务曲靖”十大行动。以立德树人为根本，突出人才培养核心地位，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，强化理想信念和文化素质教育，健全“三全育人”工作格局，一体构建“十大”育人体系。实施体测监测，以竞赛为引领，浸润行动服务地方。完善课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”立体美育工作。融会理念促进习惯养成，营造劳动育人良好氛围。落实立德树人，深化学分制改革，优化人才培养方案，健全完善导师制、绩点制、重修制、主辅修制以及学生自主选择专业、课程、教师的机制。以专业综合评价为抓手，围绕课程、师资、教材、测试、就业等要素，加强专业内涵建设，进一步优化专业结构。加强一流课程建设，着力打造金课，构建符合国家专业标准、行业职业标准、对接社会需求的师范型应用型人才培养课程体系。完善创新创业教育体系，强化创新创业指导帮扶，促进创新创业教育与专业教学、职业规划、思政教育深度融合，不断提高人才培养质量。

学校汉语言文学和历史学 2 个专业获批国家级一流本科专业建设点，“新能源材料与化工”学科入选云南省十四五“一流建设学科”，是我校继“化学”高原 B 类学科之后的第 2 个省级一流建设学科。1 个国家特色专业、15 个省级一流本科专业建设点、云南省特色（重点）专业 5 个。创建省高校重点实验室 7 个，省高校工程研究中心 2 个，省高校协同创新中心 1 个，省哲学社会科学创新团队 4 个，省高校科技创新团队 6 个，省科普示范基地 2 个，承担国家和省级教学质量工程项目 176 项；获得省部级自然科学奖和优秀成果奖 74 项。19 个项目获得教育部产学研合作协同育人项目建设立项，省级教学成果奖培育项目 4 项，省级教改项目立项建设 10 项，校内教改项目立项建设 30 项。有省级精品课程 12 门、省级一流课程 5 门；承担国家和省教学质量工程项目 176 项。有省级重点建设学科 8 个，院士、专家工作站 6 个，省高校重点实验室 7 个，科技创新平台和人文社科基地 22 个，省级哲学社会科学创新团队和省高校科技创新团队 10 个；迄今已主持国家级科研项目 101 项，出版专著、编著、艺术作品集和教材 440 余部，公开发表高水平学术论文 630 余篇，获得省部级各类优秀成果奖 98 项。2022 年 9 月以第一作者单位在《Nature》（《自然》）发表 3 篇论文。学校入选“省级重点马克思主义学院”建设单位、“云南省社会主义核心价值观教育示范学校”、“云南省第二批‘三全育人’综合改革试点高校”、省硕士学位授权建设单位，是“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资项目学校。

学校按标准为一、二年级本科生开设体育必修课，为其他年级学生开设体育选修课，注重健康理念教育，引导学生形成健康第一理念。发挥运动竞赛引领作用。在学校举办了学生排球比赛、迎新杯学生篮球比赛、学生小组足球比赛等各种学生喜闻乐见、易于参与的竞技性、健身性项目。2023 年全国游泳城市系列赛，获得 1 项金牌，1 项团体接力银牌，3 项第二；全国民族民间啦啦操比赛，获 1 项一等奖 1 项二等奖。2023 年 8 月，按照《曲靖师范学院体育浸润行动计划实施方案》要求学校组织学生赴普洱市澜沧县和西盟县，与澜沧县、西盟县政府签订体育浸润三年行动计划帮扶协议书，定点帮扶 10 所中小学、幼儿园，展现了曲靖师范学院学生的专业素质及综合素养。

学校通过修订完善人才培养方案，将美育纳入人才培养体系。完善课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的艺术教育推进机制。统筹安排、精心设计，继续推进校园环境提升工程，将美育元素嵌入校园环境建设，进一步优化美化校园环境。充分发挥音乐舞蹈学院、美术学院展览馆、学校红色文化展览等学校场所为美育教育实践提供平台。统筹谋划、精心开展大学生乡村振兴文化墙、新年音乐会、学校社团文化节等形式多样丰富多彩的校园文化活动，组织师生走出校门参加了省市级文化艺术展演、比赛、志愿服务等活动，服务文化需

求和经济社会发展。通过美育实践活动，提高审美素养和鉴赏水平。完成了第七届云南省大学生艺术展演的组织工作，报送 43 个作品，其中艺术作品类 30 个、表演类作品 6 个、工作坊 3 个、美育案例 1 个、微电影 3 个，校长摄影作品 1 组。吸引了全校各专业师生参加展演活动。

学校主动落实教育部关于加强和改进劳动教育的指导意见，明确劳动教育的具体任务和要求，发挥劳动教育树德、增智、强体、育美作用。组织举办了曲靖师范学院劳动教育典型案例申报活动，参与了云南省劳动教育示范学校、劳动教育典型案例申报活动。开展系统义务劳动，引导学生参与校园卫生保洁、绿化美化。通过开设劳动课程、评选表彰劳动积极分子等措施，促进学生树立正确的劳动观和劳动态度。支持和鼓励学生积极参与“助教、助研、助管”等助学实践，引导学生在劳动中学会做人做事。用好校内校外两种资源，依托社会力量建设学生劳动实践基地。通过社会实践、志愿服务等多种方式，塑造学生热爱劳动的品格和行为。2023 年 5 月，举办曲靖师范学院劳动文化周系列活动。通过劳动文化周系列活动，营造学校劳动氛围，着重让学生感受劳动之美。结合“德、智、体、美、劳”五育并举，让学生体验劳动之趣，享受劳动之乐，体悟劳动之意，珍爱劳动之果，树立劳动理念，培养劳动精神，掌握劳动技能，形成劳动习惯。

表 4 曲靖师范学院 2023 年教学成果奖

序号	教师姓名	获奖成果名称	级别	获奖时间
1	李永勤、张永刚、李俊等	地方高校课程思政建设的实践与成效	云南省教学成果奖一等奖	2023
2	蒋成飞、王绍愿、宋晓茹等	四点半学堂实践育人模式探索与实践	云南省教学成果奖二等奖	2023
3	莫莉、丁晓东、李敏等	大教育视角下小学教师“三体两翼”协同发展机制的探索与实践	云南省教学成果奖（基础教育）	2023

表 5 曲靖师范学院本科教学项目建设及教育教学研究与改革项目情况

序号	项目名称	项目级别	主持人	获批时间
1	“和美中国”课程系列化建设：培养具有家国情怀时代新人的实践与探索	省部级	李永勤	2022
2	乡村振兴背景下“熟练新手型”职前师资培养探索与实践	省部级	丁晓东	2022
3	基于融通理念的传媒应用型人才“四三二”育人体系创新与实践	省部级	杨锐玲	2022

4	基于“人与自然生命共同体”的生物学课程思政教学创新与实践	省部级	韩利红	2022
5	应用型本科院校推进生物技术专业课程思政改革的模式探究	省部级	郭丽红	2022
6	面向先进制造基地的“劳育+”课程思政模式探索：以工商管理专业为例	省部级	杨子舟	2022
7	汉语言文学国家级一流专业建设点	国家级	苟利波	2022
8	历史学国家级一流专业建设点	国家级	沈乾芳	2022
9	一流课程马克思主义基本原理	省部级	刘丽惠	2021
10	一流课程管理学	省部级	龚云虹	2021
11	一流课程文学概论	省部级	代云红	2021
12	生物科学省级一流专业	省部级	施晓东	2021
13	学前教育省级一流专业	省部级	邹胜菊	2021
14	植物生物学课程思政示范课	省部级	韩利红	2021
15	刑法分论课程思政示范课	省部级	沐玲	2021
16	刑事诉讼法课程思政示范课	省部级	李克艳	2021
17	食品安全学课程思政示范课	省部级	黄慧福	2021
18	2021年虚拟教研室建设试点汉语言文学专业	省部级	张永刚	2021

四、专业培养能力

（一）专业培养目标定位有特色

学校瞄准地方发展需求，紧扣云南省委省政府对我校未来发展作出的目标定位，紧扣曲靖建设云南副中心城市的需求，“扎根曲靖大地办学”，主动服务和融入国家、区域发展战略，构建产学研一体化培养模式，不断提升服务区域发展战略能力。依托“一院五智库三中心”，开展科技研发和决策咨询服务，参与古鱼化石国家地质公园和世界地质公园建设，着力构建多层次决策咨询服务体系。依托曲靖市教师发展中心，深入开展教师教育领域的研究、服务和培训，主动担负培养引领区域教育发展卓越教师和未来教育家的重任，共同建构服务全省教育次中心建设的教师教育培训体系。加强乡村振兴研究院建设，参与曲靖市乡村振兴先行示范区建设，充分发挥学科、人才优势，为全面推进乡村振兴提供智力支持。深层次服务地方基础教育，办好曲靖师范学院附属小学，建成“曲靖市大中小学思政课一体化建设研究中心”，成立“教师职业能力协同训练中心”，入选“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资项目储备名单。

全校各专业按照学校“基础扎实、综合素质高、实践能力强、发展潜能大”的人才培养总体目标要求，依据教育部《普通高等学校本科专业目录和专业介绍》教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的有关规定，参考相关行业和相关专业人才执业标准，通过对地方经济社会发展状况、用人单位人才需求进行调研，依据地方经济

社会发展对各专业应用型人才的需求特点，按照调结构、树品牌及质量的专业建设目标，结合曲靖和云南经济社会发展特色优势，加强专业布局和结构调整，积极构建“新师范”“新工科”“新文科”建设体系，修订完善了2020版人才培养方案，在培养方案中丰富完善了通识教育专业基础课、专业核心课、教师教育课、创新创业教育、文化素质等课程板块，形成合理支撑毕业要求和培养目标的课程体系，不断提高专业培养目标与社会需求的适应度。

为适应师范生培养的新要求，树立“学生中心、产出导向、持续改进”的人才培养理念，建立面向产出的教学评价机制和持续改进机制，各专业加强师范生培养人才需求调研机制，师范生的培养目标更加适应国家及地方基础教育改革和教师队伍建设的重大战略需求，能够清晰地反映出毕业生入职5年后的专业（职业）能力或成就；各师范专业制定了明确、公开的师范生毕业要求，毕业要求完全覆盖“一践行、三学会”的国家标准，体现专业办学特色，支撑培养目标的实现。

（二）专业课程体系建设有质量

学校强化顶层设计，出台了一流党建引领一流学科专业课程建设的指导意见，加强一流课程建设，着力打造金课，构建符合国家专业标准、行业职业标准、对接社会需求的师范型应用型人才培养课程体系。着力建设课程教学团队、打造课程体系、构建课程目标、优化课程内容、重塑教学形态、构筑课程质量文化。在培养方案中，丰富完善了通识教育、专业基础、专业核心、教师教育、创新创业教育、文化素质等课程板块，形成合理支撑毕业要求和培养目标的课程体系。以“教师为主导”的教育模式向以“学生为主导”的教育模式转变，强调以学生为中心，发挥好学生的主体性，让学生参与到课堂中来，引导学生主动获取知识，提高能力与素养，培养符合市场需求的应用性人才。

学校各专业平均开设课程34.52门，其中公共课2.70门，专业课31.92门；各专业平均总学时2904.95，其中理论教学与实验教学学时分别为1806.43、1079.65。课程建设取得较好效果，获得省级一流课程5门。本学年共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课课程2071门，课程门次达5956门次；自建精品在线开放课程8门，引入尔雅通识课、学堂在线等校外优秀MOOCs课程65门，课程资源满足学生学习需要。全国教师教学创新大赛暨云南省高校教师教学大赛共获得云南省特等奖1项，一等奖3项，三等奖7项。韩利红教授主讲的《植物生物学》课程获特等奖。2023年8月，由教育部高等教育司指导、中国高等教育学会主办的第三届全国高校教师教学创新大赛在浙江大学圆满结束，我校生物资源与食品工程学院韩利红教授获新农科正高组二等奖。学生参加各类学科竞赛获奖总计768项，其中国家级141项，省部级627项；学生参加各类文艺、体

育竞赛获奖总计 581 项，其中国家级 56 项，省部级 525 项；学生发表数学论文 62 篇，发表作品 39 篇/册；英语四级累计通过率达到 55.4%，六级累计通过率达到 15%；体质合格率达到 95.31%。课程建设活动良好的学生发展成效。

（三）立德树人机制有落实

学校党委会议审议通过《曲靖师范学院全面推进课程思政建设工作方案》，成立了曲靖师范学院课程思政教学研究中心，发布《曲靖师范学院全面推进课程思政建设实施方案》，从制度建设方面为全面课程思政建设指明了路径和方向。坚持以学生思想品德塑造和专业能力培养为中心，强化思政教育的目标引领及价值观塑造，对应国家发展战略，将思政教育与专业教育全链条、体系化融合，突出思想铸魂育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校以“专业教育全课程、教育教学全要素、教学管理全过程”为建设抓手，全面推动“课程思政”建设。通过实施课程思政建设、优化课程思政教学体系、强化教育教学管理制度三个方面的建设举措，实现思想政治教育覆盖到专业全部课程，融入到师资队伍、教学资源、教育方法、教学研究等全部教学要素中，贯穿于教材选用、课堂教学、考核评价等教学管理全过程，做到与思政课程同向同行。韩利红《植物生物学》沐玲《刑法分论》课程成为省级课程思政示范课重点培育项目立项，李克艳《刑事诉讼法》黄慧福《食品安全学》课程成为省级课程思政示范课程；2022 年郭丽红《应用型本科院校推进生物技术专业课程思政改革的模式探究》韩利红《基于“人与自然生命共同体”的生物学课程思政教学创新与实践》和杨子舟《面向先进制造基地的“劳育+”课程思政模式探索：以工商管理专业为例》3 个项目获得省级课程思政教改项目立项建设，2023 年 3 月《地方高校课程思政建设的实践与成效》获得云南省教学成果一等奖。

（四）专业师资与教学条件有保障

1. 专业师资结构性优化

学校各专业现有专任教师 747 名，生师比 15.95:1，具有高级职称的专任教师比例为 41.37%；学校坚持实施人才强校战略，打造高水平师资队伍。坚持“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”的要求，引导广大教师努力争做“四有好老师”、当好“四个引路人”，成为学生为学为事为人的“大先生”。实施以教师为主体、高端人才队伍为重点的人才强校战略，把高水平师资队伍建设作为一项重大政治任务 and 根本性工作抓紧抓好。坚持“引育并举、分类管理、科学评价、优才优酬”的原则，全方位培养、引进、用好人才，重点引进国内外高层次人才和高水平团队，大力引进学术学科带头人和领军人才，着力培育建设青年科技人才队伍，充分激发各类人才的创造性，积极营造“引才、育才、用才、留

才”良好氛围。健全完善教师年度考核、职称评审、收入分配、荣誉激励等制度体系。聚焦政治信仰坚定、学识素养厚实、师德修养纯正，多维度强化师德师风建设。加快锻造品德高尚、业务精湛、结构合理、规模适度、充满活力的人才队伍，为学校高质量发展提供强有力的人才支撑，成为推动云南副中心城市、全省教育次中心建设的人才中心和创新高地。优化组建教师教育学院，促进教师教育职前职后一体化发展，师资队伍建设取得新成效。

学校现有享受国务院特殊津贴专家、省突省贴专家、省级教学名师、省级中青年学术技术带头人及后备人才等 30 人，入选云南省“兴滇英才支持计划” 27 人，入选曲靖市“珠源百人计划”教育人才专项 21 人，入选 2022 年、2023 年全球前 2% 顶尖科学家榜单 6 人。有省级名师工作室 6 个、省级教学团队 5 个、省级黄大年式教师团队 3 个。建有“张弥曼院士工作站”，聘请中国科学院院士朱敏担任学校曲靖古鱼王国博物院高级学术顾问，持续深入开展古鱼化石研究。涌现出获“云南青年五四奖章”、云南省高校教师教学大赛特等奖、云南省社会科学奖一等奖、国家通用语言文字推广普及先进个人等荣誉的大批优秀教师。高层次人才队伍建设成效明显，师资队伍整体水平呈现不断上升的势。

2. 教学条件保障有提升

学校持续改善办学条件，保障效能实现新升级。预算坚持优先安排各专业教学日常运行费、教学改革及专业建设经费、专业实践教学及学生活动等各项经费开支，不断增加教学科研设备设施的投入。综合教学实习实训大楼项目获批“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资，投资总额 1.25 亿元并已建设完成并投入使用。争取曲靖市支持申硕资金 0.5 亿元。不断增加教学科研设备设施的投入，净增近 3 亿元，学校建筑总面积 43.89 万平米，纸质图书总量达到 140.9 万册，拥有电子期刊 91.53 万册，学位论文 602.76 万册，音视频 161538.0 小时。2022 年图书流通量达到 5.86 万本册，电子资源访问量 968.68 万次，当年电子资源下载量 84.54 万篇次。加强校园信息化、智能化建设，实现教学、科研、管理服务线上办理。被评为国家级“节约型公共机构示范单位”和“公共机构能效领跑者”，获得云南省“平安校园”称号。

学校建有学生一站式服务大厅学生中心，开设学工、教务、财务、就业、团委等 12 个服务窗口，为学生提供相关手续办理、资助、就业、心理咨询、课程重修免修、社团服务等 35 项服务。完成导师制线上服务平台建设，实现学业导师线上双选，并向学生公开导师信息，打通了学生与导师的联系通道。实现了“信息多跑路，学生少跑腿”，以优质的服务“方便学生办事，维护学生权益，解决学生困难，助力学生成长”。本科生导师制由学生中心牵头，各学院具体组织实施，导师由在职员工担任。原则上每名导师可同时指导学生 20 人左右。各学院

于新生入学两周内为每名学生安排导师，之后可结合实际情况进行适当调整，调整遵循“双向互选”原则。导师因进修、工作变动或其他特殊原因，可为学生重新调整导师。导师主要职责是：一是指导学生熟悉大学生活及学习特点，掌握学好本学科专业领域知识、能力的方法。二是指导学生选择专业、课程、任课教师，进行个性化学习。三是了解学生课程学习、实践活动等情况，为学生的学业发展和成才规划提出指导意见、建议。四是了解学生思想行为动态，及时与学院辅导员沟通，并配合辅导员做好学生思想和纪律教育工作。五是督促学生完成各项学习任务，包括见习、研习、实习、毕业论文设计等各环节任务，顺利毕业。

学校坚持以文化人环境育人，文明创建促进新发展。持续推进“勤学曲师”“奋进曲师”“和美曲师”“清廉曲师”建设；强化推进课内外协同育人，邀请中国科学院院士张弥曼、都有为等学者到校主讲“珠源讲坛”“道德讲堂”近百场次，校园文化内涵持续提升。“青年夜话”“辅导员之声”“师生面对面”“校长有约”“创想曲师”出彩出新，大学生学术文化体育艺术节、社团文化节、“师蕾杯”青年热点问题辩论赛精彩纷呈，校园文化活动品牌吸引力不断增强。创作《年轻脚步》大型音乐剧，成功公演获得好评。推进爨文化传承创新，研发曲师二爨书法系列字库并上线运用，承办首届中国爨体书法临创作品展暨学术研讨会。教育部《传承的力量》五四篇重点展示了学校爨体书法弘扬中华优秀传统文化的优秀成果。承办多期云南省农村教师和少数民族教师国家通用语言文字能力提升培训班，成为全国首批“国家语言文字推广基地”。建成“东湖石语”文化走廊、涛声广场，“育才林”“成才林”“英才林”交相辉映，校园文化品质持续提升。

（五）专业人才培养有优势

学校按照调结构、树品牌及质量的专业建设目标，结合曲靖和云南经济社会发展特色优势，加强专业布局和结构调整，树立“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，积极构建“新师范”“新工科”“新文科”建设体系，建立健全常态化、制度化的培养目标合理性评价机制。建成7个省级重点学科和1个高原学科，建成国家级省级特色重点专业5个，构建了以省级重点学科为先导、校级重点学科为骨干的重点学科体系。新增1个本科专业，建成管理类、工学类、艺术类3个专业群。“双万计划”国家级一流专业2个、省级一流专业15个，40个专业在云南省本科专业综合评价中被评为省级C类专业；汉语言文学、化学、思想政治教育、学前教育、物理学、体育教育6个专业通过教育部师范类专业第二级认证，数学与应用数学、历史学、美术学3个专业完成教育部师范类专业第二级认证进校考查。学校下一步将继续以专业综合评价为抓手，围绕课程、师资、教材、测试、就业等要素，加强专业内涵建设，进一步优化专业结构。继

续推进师范专业认证，“十四五”期间师范专业全部通过二级认证，提前布局师范专业三级认证，凸显师范办学特色。

学校坚持以党的政治建设为统领，以发挥一流党建引领作用为抓手，以强化治理为关键，以学科专业建设为龙头，以改革创新为动力，以平台团队建设为支撑，聚焦“师范立校”“特色兴校”“人才强校”“文化润校”“开放活校”五大战略，全力实施“教师教育振兴”“铸魂育人深化”“培养质量提升”“硕士学位授权创建”“专业转型升级”“课程质量提升”“师资队伍锻造”“教师关爱”“文明创建”“服务曲靖”十大行动。

2022年出台一流党建引领一流学生工作指导意见，围绕立德树人根本任务，着力建强学生成长平台、管理队伍体系和组织保障体系，践行“围绕学生、关爱学生、服务学生”理念，构建“三全育人”新格局。通过建强“书记校长同上一堂思政课”、“曲师青年”、“曲师学工在线”、“青年夜话”、“辅导员之声”、“青春榜样云直播”、党校、团校等线上线下思政教育平台，教育引导大学生夯实道德基础，赓续红色基因，感受党的关怀，明晰成长方向，坚定不移听党话、跟党走。近年来，学校坚持开展书记、校长同上一堂思政课活动，上好新生第一课。“青马工程”培养培训大学生骨干600余名，团校培训16000余人次；“曲师青年”“曲师学工在线”媒体矩阵推出网络文化作品4000余件；发布“百年党史”专题推文100期，思政内容4000余篇，浏览量近200万人次。依托各类优质平台，学校育人特色和成效日益凸显。入选云南省高校“一站式”学生社区综合管理模式建设A级单位，获云南省高校思想政治工作优秀成果一等奖，连续6年获评云南省“十佳易班”共建高校。

学校建设有共500余平方的团体心理辅导室、心理测评室、放松室、宣泄室、心理咨询室（沙盘游戏室）、专家督导室兼心理阅览室、心理咨询预约室、心理档案室，为心理健康教育开展提供了丰富的活动场所。开设《大学生心理健康教育》课程，开展心理健康普测、线上线下心理咨询、危机干预和丰富多彩的“育心”文体活动，构建了学校、学院、班级三级联动，“教育教学、实践活动、咨询辅导、预防干预、平台保障”五位一体的心理健康教育工作格局，形成心理健康教育“早发现、早评估、早预防、早干预”的“四早”心理危机预防体系，为青年大学生身心健康保驾护航。

学校各专业瞄准地方发展需求，努力构建与行业企业的协同育人机制。与曲靖市经开区、麒麟区、马龙区、师宗县、陆良县及30余家企业开展校政、校企合作，共建产教融合协同创新中心，完成了地方政府、企业、行业委托横向项目30余项。组建专家团队，围绕曲靖建设云南副中心城市开展课题研究，20余篇咨询报告获省、市主要领导签批。获批“云南省高校特色果酒技术创新与应用工

程研究中心”。与中科院合作开展曲靖古鱼化石研究，建成曲靖古鱼王国博物院，全国唯一用高校命名的“橄榄纹曲师鱼”成为展示学校特色的新名片。与曲靖市共建曲靖市旅游发展研究院、曲靖市教师发展中心；办好曲靖师范学院附属小学；在麒麟区、马龙区挂牌成立实验中学、实验小学；建成曲靖红色文化展览馆，承办曲靖市庆祝中国共产党成立100周年主题展览，打造曲靖红色文化新地标；圆满完成脱贫攻坚任务，教育扶贫经验入选教育部高校典型经验案例。扎实推进乡村振兴工作，成立乡村振兴研究院，构建学校专门服务乡村振兴战略“政商学媒”合作平台和机制。

五、质量保障体系

（一）强化思想政治引领，聚焦学生中心，提高人才培养质量

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把思想政治教育贯彻于教学全过程，坚持把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准。

一是加强和改进思想政治工作，强化大学生思想政治教育，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，全面推进课程思政改革，配齐配强辅导员队伍，探索思政课校内、校校、校地协同创新，推进思政课程和课程思政同向同行。学校制定了“课程思政试点建设工作方案”，明确了学校课程思政建设的指导思想、工作目标和工作任务。学校研制了课程思政教学标准，教学标准包括任课教师、教学实施、教学方法与手段、教学效果、课程特色等5个一级指标及11个二级指标，对课程思政任课教师的思想政治素质、教育教学水平、师德师风以及课程目标、课程内容等提出规范性要求；制定了课程思政教学评价办法，通过教师自评、专家评课、学生评教、资料查阅等多种方式，对课程思政建设标准的各个指标点进行综合量化评价，形成较为完善的课程思政评价机制，确保课程思政教学质量的持续改进。为推广课程思政的成功经验，各学院还组织编写了课程思政案例集，开展课程思政教学示范和教学比赛等多种教学活动。学校成为“国家语言文字推广基地”、云南省“中华传统美德教育实践示范基地”、云南省“社会主义核心价值观教育示范学校”、云南省“民族团结进步示范学校”、“三全育人”综合改革试点高校和省级重点马克思主义学院建设单位。

二是坚持知识传授与价值引领相统一，把课程思政、专业思政建设成落实立德树人根本任务的关键环节。我校马克思主义学院紧密结合大学生思想与生活实际，结合社会热点和社会焦点，遵循大学生成长规律、思想教育规律和形势发展规律，不断深化思想政治理论课的实践环节的改革，形成了以与学生专业学习相结合，内容丰富多彩，形式生动活泼的实践教学模式。例如，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》开展了四个板块的实践教学活动：第一板块“手

抄报、读书报告、朗读、朗诵、情景剧”等，引导学生掌握了解马克思主义中国化及毛泽东思想；第二板块“撰写社会调查报告”，引导学生走出课堂，通过自己的观察和思考，从社会主义的本质、根本任务、国情、改革开放以及建设中国特色社会主义经济、政治、文化、生态等方面，了解社会问题，拓展视野；第三板块“社会热点、重大时事分析解读”，通过对国际、国内政治、社会热点、重大时事问题的关注、进一步了解台湾问题，理解目前中国所处国际现状、执政党现状、当时期全面深化改革等一系列问题，坚定在党的领导下为中国特色社会主义事业而奋斗的决心和信念；第四板块开展“大学生谈弘扬社会主义核心价值观体系和核心价值观征文实践活动”，引导学生关注现实，学会分析、解决实际问题。

三是坚持学生中心导向，成立大学生资助工作、就业创业工作、心理健康工作、安全维稳工作领导小组，以服务学生有力、资助育人有力、心理健康教育有力、退役学生关爱有力、就业创业有力为目标，打造一流服务育人平台。成立学生中心，制定《曲靖师范学院本科生导师制实施办法》《曲靖师范学院学生中心一站式服务大厅管理办法（试行）》《曲靖师范学院学生中心工作人员服务规范》等规章制度，为服务学生成长提供制度保障。学校建立了国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的全方位、多元化发展型资助体系，形成了多级联动、同向发力的奖、勤、助、贷、补、免、偿的资助工作格局。坚持精准资助、励志资助，将资助与育人紧密结合，把“扶困”与“扶智”、“扶困”与“扶志”相结合，构建经济资助、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制。

（二）健全完善教学质量保障体系

1. 完善教学质量标准体系

学校制定了《曲靖师范学院教学质量保障体系与实施办法》《校院二级教学管理工作细则》《曲靖师范学院教师教学工作规范》《曲靖师范学院考试管理规定》《曲靖师范学院学分制教学管理总则》等一系列教学管理规范性文件；制定了《曲靖师范学院课程准入、预警与退出管理办法（试行）》《曲靖师范学院课程教学质量评价实施办法》《曲靖师范学院师范类专业人才培养质量达成度评价实施办法》《曲靖师范学院师范生培养过程性考核办法（试行）》等制度性文件及实践教学（包括实验教学、实习、毕业综合训练）质量标准；组织各学院深入学习“新文科”“新工科”及师范专业认证的建设要求，基于 OBE 教育理念导向教学，重新修订课程教学大纲，形成了以人才培养目标为纲，以人才培养方案为基本依据，以日常教学规范为行动准则，涵盖本科教学活动全过程的质量标准体系。

2. 构建“五位一体”的质量保障闭合系统

为全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，建立长效自律机制，强化质量意识和自我改进意识，学校构建了由教学决策系统、教学资源保障系统、教学过程系统、教学质量监控系统、教学信息反馈质量保障体系等五个子系统构成的教学质量保证体系，保障体系结构完整、要素齐全、功能完善，确保了教学工作的有序运行和人才培养质量的持续改进。

学校一直坚持学期本科教学工作会议制度、调停课审批制度、教授为本科生上课制度、期中教学检查制度、评选优秀教师和优秀教育工作者制度、教学检查制度、听评课制度、教学责任事故认定及处理制度，通过制度形成规范、引导及激励作用，确保了教学工作的中心地位。

3. 加强质量保障组织建设

学校设立了教育教学质量监控中心和校级教学督导委员会，健全了校园两级教学督导队伍，建立了职责明确、相互协调的校、院两级质量保障组织结构。校级质量保障组织由党委会及校长办公会、学术委员会、教学指导委员会、教务处、教育教学质量监控中心、教学督导委员会、各有关职能部门构成；院系质量保障组织由学院党政领导、教授委员会、学院教学督导组、教学系、教务员等机构及人员构成，为教学质量保障系统的有效运行提供保障。

建立了校领导联系教学单位制度、校领导听课制度，明确规定每位校领导联系 1-2 个教学单位，深入教学一线，倾听广大师生的意见和建议；明确要求学校领导每学期至少听课 4 课时，分管教学工作校领导每学期至少听课 10 课时，教学管理部门和各教学单位处级领导每学期听评课不少于 8 课时，教学管理部门和各教学单位教学管理人员每学期听评课不少于 4 课时。

（三）加强教学质量监控

1. 教学检查与督导

学校实行开学教学检查、期中教学检查、期末教学检查及日常教学检查等多类型、全方位的教学检查制度，开学教学检查主要针对教学准备情况；期中教学检查主要针对教学单位及任课教师教学计划、教学进度、教学建设与改革等方面的执行情况；日常教学检查侧重于教师教学及学生学习纪律执行情况；期末教学检查以教学单位自查为主，主要检查期末课程考核情况。本学年度，由学校教务部门组织开展日常教学检查共计 80 次，参与人员共计 80 人次，发布检查情况通报 4 次，相关学院提交检查报告 98 份。

学校选聘了一支具有丰富教学经验、工作责任心强的教学督导队伍，通过深入课堂一线、召开师生座谈会等方式，深入了解教学工作各环节开展情况，发现问题，提出改进的意见和建议。

2. “三级”听课制

学校一直坚持实行“三级”听课制度，即校院及有关职能部门领导听课、督导组听课、教师同行听课，分管教学工作的校领导听课不少于6课时，其他校领导不少于4课时，教学管理部门及学院领导不少于8课时，教学督导组不少于16课时（专职32课时）。学年内校领导听课76课时，教学督导组听课6060课时，中层领导干部听课1216学时，本科生参与评教12721人次。

3. 教学评估与评价

学校坚持以学科专业建设为龙头的内涵发展，加大了课程目标和实施过程管理，实施了校内课程质量等级评价工作。坚持五育并举，深化学分制改革，优化人才培养方案，健全完善导师制、绩点制、重修制、主辅修制以及学生自主选择专业、课程、教师的机制。以专业综合评价为抓手，围绕课程、师资、教材、测试、就业等要素，加强专业内涵建设，进一步优化专业结构。加强一流课程建设，着力打造金课，构建符合国家专业标准、行业职业标准、对接社会需求的师范型应用型人才培养课程体系。完善创新创业教育体系，强化创新创业指导帮扶，促进创新创业教育与专业教学、职业规划、思政教育深度融合，不断提高人才培养质量。在云南省教育评估院组织开展的第五轮专业综合评价中，学校总参评44个专业，40个专业成为省级C类专业。

（四）推进师范类专业建设与认证工作

为全面贯彻中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕2号）和云南省教育厅等五部门关于印发《云南省教师教育振兴行动计划》的通知（云教发〔2020〕13号）要求，学校坚持师范教育主业，优先谋划师范教育工作，优化师范专业结构。制定了《曲靖师范学院关于加强师范类专业教育改革的实施意见》，把师范类专业认证工作作为建立健全教师教育质量保障体系、提高教师培养质量的重要举措，对全校师范专业认证工作进行全面安排和部署。积极构建“新师范”建设体系，树立“学生中心、产出导向、持续改进”的师范专业认证理念，建立健全常态化制度化的培养目标合理性评价机制，按照师范专业认证要求，各师范专业组织开展了培养目标达成度、学生毕业要求达成度自评、课程目标达成度评价等工作。进一步提升师范性新高度、丰富地方性新内涵、拓展应用性新境界，全面提升办学实力，不断提高服务地方经济社会发展的能力和水平，努力打造一流本科教育，创建硕士学位授予单位。

学校认真开展师范类专业自评，制定了学校分年度的专业认证规划，明确认证目标，细化工作措施。积极组织19个师范类专业教师参与教育部教育教学评估中心组织的师范类专业认证线上专题培训学习，各师范专业按照要求通过培训学习，提高对师范专业认证标准、产出导向人才培养体系的构建（包括培养方案、教学大纲、教学实施与评价等）、专业认证的底线与主线等问题的认识和理解。

学校现已有汉语言文学、思想政治教育、化学、学前教育、物理学、体育教育 6 个专业通过了教育部师范类专业第二级认证；2023 年 5 月数学与应用数学、历史学、美术学 3 个专业云南省教育评估院已组织专家完成进校考查相关工作；目前还有小学教育、音乐学、生物科学、地理科学完成自评自建阶段各项工作，教育技术学、计算机科学与技术 2 个专业正在进行自评自建工作。

六、学生学习效果

（一）学生学习满意度高

1. 学生学习满意度评价

根据学校 2022-2023 学年对学生学习满意度调查，我校学生对学校本科教学质量及对学校的整体满意度评价较高。对教育教学、教学设施、学风和学业均比较满意；同时学生对自己成长的满意度持续在较高水平，认为在身体素质、心理素质、综合素养、实践能力、专业知识与技能、认知能力、思想道德意识等方面都得到较好的发展。

2. 毕业生对学校的满意度

据第三方教育评估机构（麦可思数据（北京）有限公司）的调查数据，本校毕业生对学校的认可度整体较高，学校近五届毕业生对母校的综合满意度评价、对学生工作的满意度评价、对生活服务的满意度评价总体比较满意，近八成学生愿意向亲戚朋友推荐母校就读；学校毕业生对学校人才培养工作具有较高的满意度，在校体验较好。

（二）毕业及学位授予情况合理

2023 年，学校共有本科毕业生数为 5204 名，实际毕业人数 5202 人，应届本科生毕业率为 99.96%，应届本科生学位授予率为 97.75%。

（三）就业与升学深造有提升

学校 2023 年毕业生共 5204 人，截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 84.04%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占 57.96%。升学 388 人，占 7.46%，其中出国（境）留学 18 人，占 0.41%。

（四）社会评价好

据第三方教育评估机构（麦可思数据（北京）有限公司）的调查数据和毕业生培养质量评价报告，本校毕业生的工作与专业相关度呈上升趋势，越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展，也说明学校教育资源配置的合理性不断提升。师范类专业毕业生具有较深的教育情怀以及良好的教育态度，

本校毕业生整体从教比例较高，较好地体现了师范类院校的定位特色，为国家基础教育贡献大量人才支持。

学校作为一所具有百年师范教育传承的学校，为边疆多民族地区培养了大批“下得去、留得住、干得好、有情怀、有担当、有发展”的教师，为地方基础教育发展做出重要贡献，具有良好的社会声誉。据不完全统计，学校成立以来共培养（培训）各类师资 16 万余人；曲靖市 75%的专任教师、82%的教学骨干、74%的中小学校长，曲靖市各县市区的多任教育局局长均毕业于我校。学校赢得了“千里珠江，源头起航；园丁摇篮，桃李芬芳”的美好赞誉，成为曲靖教育发展的龙头、师资培养的重要基地、先进文化建设的重要窗口。

七、特色发展

（一）全面加强党的领导，以一流党建引领学校高质量发展

党的全面领导不断加强。认真落实党委领导下的校长负责制，严格执行常委会、校长办公会议事规则、党委书记与校长定期沟通协调制度，修订《曲靖师范学院章程》和《曲靖师范学院“三重一大”事项决策制度实施办法》，出台《党建工作责任清单》《全面从严治党主体责任任务安排》等。圆满召开中国共产党曲靖师范学院第四次代表大会，选举产生了中国共产党曲靖师范学院第四届委员会和新一届纪律检查委员会，确定了今后五年学校发展的总体思路、奋斗目标和重点任务。

思想理论武装持续强化。把学习贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，举办云南省高校百场形势政策报告会 3 场、云岭大讲堂·珠源讲坛 4 场、张桂梅思政大讲堂-曲靖师范学院分课堂 4 场、“和美中国”系列讲座 4 场，开展书记校长“同讲一堂思政课”4 次，组织开展学校党委理论中心组学习 9 次。参加全省“党的创新理论我来讲”理论宣讲大赛分别获语言类一等奖、文艺类一等奖。师生思想理论武装得到进一步加强。

一流党建引领卓有成效。推动一流党建引领一流学科专业课程、一流部门、一流学生工作建设，有效破解党建工作与业务工作“两张皮”难题。《光明日报》以《云南曲靖师范学院：一流党建破解“两张皮”》予以报道，被省委教育工作领导小组秘书组以《曲靖师范学院“四个聚焦”破解党建与业务“两张皮”持续提升党建引领力》为题进行全省推广并上报中央教育工作领导小组秘书组。4 个党组织获全省高校“一流党建”示范党组织、1 个党支部被选树为全省“规范化建设示范党支部”。

（二）深化教育教学改革，学科专业建设和人才培养取得新成效

学校瞄准地方发展需求，坚守师范底色，突出地方性、应用型特点，努力打造一流本科教育，创建特色鲜明的高水平地方大学。在坚持“扎根曲靖，服务云南，面向全国，辐射南亚东南亚”的前提下，围绕“培养德智体美劳全面发展，综合素质高、实践能力强、发展潜力大的应用型高级专门人才”中心任务，以地方需求为导向，以学科专业为主线，以完善产学研为手段，在整个办学体制和办学模式上实现根本性转变，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等关乎高校主要职能方面取得实质性突破。

一是学校持续深化教育教学改革与创新，实施卓越人才培养计划，持续开设应用型人才、复合型人才、卓越人才、艺体拔尖人才实验班，不断强化人才培养质量。坚持五育并举，全面推进学分制改革，形成了较为完备的学分制管理体系。坚持思政课程与课程思政协同创新，加快推进曲靖市大中小学思政课一体化建设，入选云南省重点马克思主义学院建设单位、云南省中华传统美德教育实践示范基地、云南省三全育人综合改革试点单位、云南省筑牢中华民族共同体意识研究基地，获“云南省社会主义核心价值观教育示范学校”“云南省民族团结进步示范单位”称号，连续6年获评云南省“十佳易班”共建高校，获云南省高校思想政治工作优秀成果一等奖。

成立创新创业学院，构建“学校主导、部门协同、学院主体、校院联动”的工作格局，扎实推动创新创业教育，学生获省部级以上奖励1823项。为地方培养输送各类人才2万余人，毕业生年均就业去向落实率居全省前列，入选教育部“全国高校毕业生就业能力培训基地”和全省创新创业典型经验高校。

二是强化建设争创一流，学科专业建设取得新进展。学校积极构建“新师范”“新工科”“新文科”建设体系，以“学生中心、产出导向、持续改进”的专业认证理念，建立健全常态化制度化的教学质量评价机制，加强了专业布局和结构调整，“新能源材料与化工”学科获批云南省一流建设学科。汉语言文学专业、历史学专业2个专业获批国家级一流本科专业建设点，学前教育 and 生物科学2个专业入选省级一流本科专业建设点。40个专业在全省专业综合评价中被认定为C类。9个师范专业完成专家进校现场考查。10个专业进入第一批次招生。对标一流课程建设标准，对课程建设质量进行评价，确保课程建设质量。5名教师（团队）在第六届云南省高校教师教学大赛中获奖，韩利红教授主讲的《植物生物学》课程获特等奖，推荐参加第三届全国高校教师教学创新大赛获新农科正高组二等奖。

三是科研促进教学迈上新台阶。学校健全完善科研管理制度，激发科研动力。新增云南省张弥曼院士工作站、云南省李和兴专家工作站、汪晓勤专家工作站3个，新增绿色有机合成重点实验室、分析数学与智能计算重点实验室为全省高校

重点实验室，曲靖绿色光伏产业协同创新中心获批全省高校协同创新中心。“乡村教育研究”创新团队获省哲学社会科学创新团队。获各级各类科研项目 151 项，其中，获国家自然科学基金项目立项 12 项。教师公开出版著作 20 部，发表高水平论文 178 篇，其中，被中国科学院 JCR 期刊分区收录论文 71 篇，被中国科学引文索引收录论文 13 篇，被中国社科科学引文索引收录 1 篇。古鱼化石研究取得重大进展，在国际著名学术期刊《Nature》以封面文章同期发表 4 篇重大研究成果论文，其中 2 篇论文以曲靖师范学院为第一作者单位。黄琼英教授的《阿诗玛》翻译传播研究荣获云南省社会科学奖一等奖。

（三）聚焦国家发展战略和地方发展需求，服务社会呈现新亮点

学校坚持用新发展理念贯穿在办学治校全过程，紧密结合国家和区域发展战略规划，调结构、搭平台、创载体、建机制，促进校政、校企、校校深度融合，成为地方经济社会发展的重要推动者和合作者。聚焦服务云南副中心城市建设，构建产学研一体化培养模式，不断提升服务区域发展战略能力。依托“一院五智库三中心”，开展科技研发和决策咨询服务，参与古鱼化石国家地质公园和世界地质公园建设，着力构建多层次决策咨询服务体系。依托曲靖市教师发展中心，深入开展教师教育领域的研究、服务和培训，主动担负培养引领区域教育发展卓越教师和未来教育家的重任，共同建构服务全省教育次中心建设的教师教育培训体系。加强乡村振兴研究院建设，参与曲靖市乡村振兴先行示范区建设，充分发挥学科、人才优势，为全面推进乡村振兴提供智力支持。

服务能力日益增强。争取省级支持，省委省政府《关于支持曲靖市建设云南副中心城市若干意见》中赋予我们“创建硕士学位授予单位、建设曲靖师范大学”的定位；省委教育工委、省教育厅《支持曲靖市加快全省教育次中心建设十条措施》中明确支持学校发展的措施。推动厅市共建，省教育厅和曲靖市人民政府共建曲靖师范学院，确定共建目标、共建任务、共建责任、共建机制。20 余篇咨询报告获省级领导批示，组织教师参加曲靖市发展蓝皮书编撰工作，智库建设取得新成效。深化校企合作，获得专利授权 29 项，多项实现专利成果转化。

国内合作深入推进。积极拓展校校合作，与云南大学、昆明理工大学、上海电力大学、上海师范大学等高校签订战略合作协议，在人才培养、师资队伍建设、科学研究、学科专业建设等方面进行深度合作。深化校企合作，与中宣液态、贝塔科技、隆基硅材料、晶澳太阳能、德方纳米科技有限公司等企业合作，开展横向课题研究，帮助解决企业实际生产中遇到的技术问题。

助力乡村振兴。协调资金 1050 万元的 7000 余亩高标准农田建设项目和 680 万元的肉牛养殖项目，助推会泽县驾车乡产业振兴。以教育超市“832”平台为依托，消费帮扶 100 余万元。实施会泽县“一对一精准帮扶”教师培训，承担云

南省“国培计划”幼儿园骨干教师能力提升培训项目和少数民族地区教师普通话达标培训项目的培训任务，培训教师 3000 人次。组织开展乡村振兴专项课题研究，获省市级立项 10 项，“乡村教育研究创新团队”获省级立项。落实国家普通语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划，扎实抓好国家语言文字推广基地工作。

提升开放办学水平。与泰国体育大学、玛西隆大学、俄罗斯伏尔加格勒国立师范大学等 8 所高校签署合作协议。聘请来自美国、英国、西班牙、斯里兰卡等国家的 20 多名高水平外专外教。外籍专家入校后研究获得自然科学基金项目 1 项、省科技厅一般外专项目 1 项、云南省“兴滇人才支持计划”，并获“云南省友谊奖”。实施“平安留学曲师工程”，立项建设 13 门课程国际化课程。承办第六届云南国际人才交流会·曲靖“智汇珠源”招才引智系列活动，举办真菌资源开发与利用国际学术研讨会。2022 年我校国际竞争力提升至云南省第 4 位。

八、需要解决的问题

（一）以深化治理体系改革为基础，进一步推动高质量内涵式发展

深化校院两级管理改革。明确管理权限，逐步完善学校宏观调控、部门指导服务、学院自主办学的运行机制，赋予二级学院和学科带头人更多自主权，使学院办学更具活力、更有效率。优化管理服务部门岗位职责和 workflows，注重师生满意度评价，着力提升管理能力和服务水平。

持续推进制度“废改立释”。建章立制巩固主题教育成果，进一步推进学校治理体系和治理能力现代化。深化依法治校和依法治教，充分发挥学术委员会、教学指导委员会等作用，调动各方力量共同推动学校发展。

加大督促检查落实力度。聚焦学校“十四五”发展规划、第四次党代会确定的目标任务和年度工作要点，加强督查，推进各项任务落地落实，推动学校高质量内涵式发展。

（二）以教育教学综合改革为关键，进一步提高人才自主培养质量

思政引领铸魂育人。加强省级重点马克思主义学院建设工作，对标教育部关于思想政治理论课建设标准，重点在教学改革、课程建设、教学成果方面出成果出亮点，建成马克思主义理论校级重点学科。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，持续做好曲靖市大中小学思政课一体化建设。开展“和美中国”系列教育活动，深化“三全育人”综合改革，建好曲靖红色文化展览馆大学生思想政治教育基地、云南省社会科学普及示范基地，建好易班等网络思政平台，加强党务干部、思政课教师、专职辅导员等思政工作队伍建设，推动构建“大思政”育人格局。

健全“五育并举”育人体系。实施学校体育美育浸润行动，举办“青年文化节”“劳动教育周”等活动，加强学生心理健康教育。弘扬“一训三风”，强化大学文化认同，不断提高学生的品行修养、文化涵养、科学素养。全面加强课程思政建设，发挥理论课堂、网络课堂、第二课堂和社会课堂综合效用，将思政元素融入课堂教学全过程，发挥心理育人、资助育人作用，实现育人效果最大化。

彰显师范底色和特色。传承百余年形成的教师教育优势和特色，加强教师教育专业群建设与教师教育研究，适度扩大师范类学生招生人数，提升师范性新高度。紧紧围绕三个“达成度”，将学生中心、产出导向、持续改进的理念持续落实到教师教育改革的各环节，持续做好师范专业认证工作。优化学生培养方案，强化师范生基础知识和教学能力，提高师范生主动适应信息化、人工智能等新技术变革和师范教育信息化的水平，形成培养目标和质量保证系统的相互支撑、联动、高度契合的教育教学体系，不断丰富“新师范”内涵。积极做好迎接本科教育教学审核评估各项准备工作。

调整优化学科专业结构。落实《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》，聚焦国家和区域发展战略，以新工科、新文科建设引领学校专业内涵提升和专业结构优化，建立健全专业增设、淘汰、改造的动态调整机制。发展社会学科（经济学、法学、教育学）、理学、工学三大学科门类，重点发展教师教育学科（群），积极发展地方经济发展和产业需要新兴学科，建设省级重点学科和一流学科，逐步形成多学科相互支撑、协调发展、重点突出、梯次分明的学科专业发展体系。提前谋划新一轮新增硕士学位点建设，从师资队伍、科研平台、科研成果、教学成果等方面进行有组织培育。进一步加强专业综合评价工作，以专业综合评价为抓手，强化专业的精准投入，围绕“课程、师资、测试、教材、就业”五要素，根据不同专业的服务面向和特点，以评促建，以评促改，以评促强，做好增B稳C去D专业建设工作。

推进应用型人才培养模式改革。积极探索校政企三方“人才共育、过程共管、成果共享、发展共赢”的合作办学新机制，打造产学研一体化的应用型本科人才培养平台。围绕云南省12大重点产业和曲靖“3+6+2”产业发展，主动融入“曲靖市域产教联合体”项目的申报和建设，以申报省级现代产业学院为契机，结合应用型本科办学类型的探索和实践，设立基于重点产业的“特色学院”和“产业学院”。

（三）以科研体制机制改革为突破，进一步增强科研和社会服务能力

健全科研管理体制机制。修订科研业绩绩效分配办法，完善职称评审科研工作评价标准，健全科研经费、科研项目、学术交流、科研诚信等管理制度，建设

校内外评审专家库及科研管理网络平台，不断优化科研创新体系，激发科研人员内生动力，提升科研管理水平。

积极开展有组织科研。以国家自然科学基金项目申报为抓手，不断提升学校承接重大科研项目和服务地方项目的能力。围绕国家急需和云南产业发展，谋划建设一批与企业合作的重点实验室、工程研究中心、科教协同创新中心等科研平台。建立集“产学研用一体化”的创新链条，加强科研成果的集聚、集成，产出一批有示范性的应用成果。建立科技成果转化中心，提升科技成果转化能力，服务产业转型升级。

切实提升创新能力。引进一定数量的学科带头人和领军人才，建设省级院士工作站 1-2 个。申报建设省级“古鱼演化研究”重点实验室、省级“绿色光伏产业”工程研究中心、省级“爨文化研究”人文社科重点研究基地等科研平台。申报建设省级“真菌研究与开发利用”“新材料研究”等方面的创新团队。推动高原特色水果深加工等科技成果转化或产业化。培育省部级科技成果奖 5-10 项，培育国家级科技成果奖 1-2 项。

加强新型智库建设。聚焦云南副中心城市建设，建好“曲靖师范学院智库专报”，开展决策咨询服务，争取一批高质量决策咨询报告获省部级领导批示，深度融入党委政府的决策链、部署链和操作链。持续加强“一院五智库三中心”建设，着力构建多层次决策咨询服务体系。通过高水平的调研报告、咨询报告、获奖成果、项目承接、成果转化等形式，不断提升服务区域经济社会发展的能力，打造一批标志性的成果。

持续深化教育合作。加快推进厅市共建新模式，积极争取上级和属地的支持，不断提升学校办学层次和水平。积极拓展与部属院校的合作，创新合作模式，拓宽合作领域，完善合作机制。深化与企业的产学研合作，联合开展科技研发和技术创新。

推进教育对外交流合作。完善外事管理制度，筑牢外事工作安全防线。提高留学生教育管理服务水平，争取更多优质生源留学曲师，做强“平安留学曲师”品牌。推进中外合作办学项目筹建，聘请一批外专外教。鼓励学生海外留学、实习和就业；支持教职工海外进修访学、攻读博士学位、科研互助。积极参与南亚东南亚教育合作论坛和教育联盟活动，扩大学校海外影响力。

助力乡村振兴工作。加强乡村高级职业经理人学院、乡村振兴研究院建设，做好人才培养培训、课题研究、技术支持等工作。与会泽县人民政府签订“校地结对帮扶”协议，继续做好巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作，创新帮扶形式，拓展帮扶领域，做好产业帮扶、教育帮扶、消费帮扶、文化帮扶等工作，增强服务乡村振兴能力。加强对驻村工作队的监督管理与考核。

服务基础教育发展。聚焦全省教育次中心建设，主动对接基础教育教师发展的职前职后一体化和终身发展，完善“职前职后一体化”教师教育协同育人体系，不断提升服务基础教育能力。发挥曲靖市教师发展中心作用，积极承担全市中小学、幼儿园教师、校长（园长）的培训。挂联帮扶区县，针对实施送教、选派大学生援边支教（实习）等内容签订帮扶协议、开展帮扶工作。持续支持附属小学建设，做好托管帮扶办学，助推基础教育学校提升办学质量。

（四）以资源管理改革为抓手，进一步优化学校办学条件

大力推进“人才强校”战略。坚持引育并重双轮驱动策略，强化人才自主培养，加大人才引进力度，未来三年计划引进高层次人才 100 名。进一步深化人事制度改革，坚持师德为先、教学为要、科研为基、发展为本的要求，建立荣誉激励机制、培训提升机制、成长发展机制，修改和完善收入分配激励制度，改进和创新教师评价机制，搭建教师职业发展新平台，实施分类考核评价，完善教师职称评审制度，坚持破“五唯”，完善“破格”评审机制，为特殊人才、优秀青年人才脱颖而出建立“绿色通道”。建立健全人才服务体系，将管理、服务和保障工作做到实处，落到实处，在全校营造尊重人才、爱护人才、服务人才、培养人才、成就人才的良好环境。

多渠道筹措办学经费。充分发挥学校科研和人才优势，做大科研服务和成果转化，争取更多、更高层次的科研项目立项，获取科研经费；提高国有资产使用效益，充分挖掘学校商铺、场地、场馆的盘活招商，探索建立超面积公用房、楼堂场馆及大型仪器设备的有偿使用制度，积极利用高校化债政策，持续推进古城校区低效资产处置，增加学校收入；加强非学历继续教育，积极争取“国培项目”，发挥曲靖市教师教育发展中心职能，推进曲靖市教师教育培训，拓展政、校、企合作培训，获取经费；坚持预算答辩制度，落实学校经费全过程管理，提高资金使用效益。

推进数字校园建设。进一步完善《曲靖师范学院数字校园建设方案》，加强基础设施建设和优化，提升校园网络的覆盖范围、传输速率、稳定性和安全性，建设数据中心、云平台、物联网等基础设施，为数字校园应用提供可靠的支撑。培养具有数字教学能力和信息化管理能力的人才队伍，开发和完善一网通办、智慧教学、移动办公等一系列符合学校业务特点和师生需求的应用服务。丰富信息资源建设和共享，整合基础数据和业务数据，实现数据的标准化、规范化、一致化和开放化，为学校的教育教学、科学研究、管理决策等提供大数据分析支持。

附件

曲靖师范学院 2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据目录

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 99.79%;
2. 教师数量及结构;
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		747	/	266	/
职称	正高级	83	11.11	49	18.42
	其中教授	80	10.71	20	7.52
	副高级	226	30.25	120	45.11
	其中副教授	213	28.51	12	4.51
	中级	331	44.31	64	24.06
	其中讲师	315	42.17	5	1.88
	初级	36	4.82	12	4.51
	其中助教	31	4.15	5	1.88
	未评级	71	9.50	21	7.89
最高学位	博士	208	27.84	40	15.04
	硕士	397	53.15	60	22.56
	学士	122	16.33	135	50.75
	无学位	20	2.68	31	11.65
年龄	35 岁及以下	113	15.13	36	13.53
	36-45 岁	394	52.74	108	40.60
	46-55 岁	174	23.29	83	31.20
	56 岁及以上	66	8.84	39	14.66

- (2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	9	25.11	2	0	0
020102	经济统计学	3	54.00	0	3	0
020302	金融工程	2	32.0	0	2	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			0			
030101K	法学	11	36.73	0	0	0
030302	社会工作	8	25.50	1	0	0
030503	思想政治教育	39	11.33	3	0	0
040104	教育技术学	11	14.82	1	0	0
040106	学前教育	21	20.43	3	0	0
040107	小学教育	36	16.36	3	0	0
040201	体育教育	29	20.00	3	27	1
040203	社会体育指导与管理	10	14.50	0	10	0
040207T	休闲体育	4	20.25	0	3	0
050101	汉语言文学	40	19.75	2	0	0
050103	汉语国际教育	9	23.22	2	0	0
050107T	秘书学	3	40.67	0	0	0
050201	英语	31	18.19	5	0	0
050212	印度尼西亚语	5	5.60	0	0	0
050220	泰语	10	13.00	2	0	0
050262	商务英语	11	10.09	0	0	0
050303	广告学	9	17.44	0	1	0
060101	历史学	17	20.06	4	0	1
070101	数学与应用数学	25	23.96	1	22	0
070102	信息与计算科学	4	38.75	0	4	0
070201	物理学	27	17.00	8	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
070301	化学	27	21.3 3	7	5	2
070302	应用化学	9	17.2 2	2	2	0
070501	地理科学	15	20.8 0	0	0	0
070503	人文地理与城乡规划	7	22.1 4	4	1	0
071001	生物科学	29	14.3 1	16	0	0
071002	生物技术	19	7.63	7	0	0
080701	电子信息工程	4	54.2 5	0	1	0
080714T	电子信息科学与技术	2	56.0 0	0	0	0
080717T	人工智能	3	26.6 7	1	1	0
080901	计算机科学与技术	23	17.0 9	1	7	0
080902	软件工程	5	26.0 0	1	1	0
080905	物联网工程	10	27.2 0	0	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	6	27.8 3	3	4	0
081301	化学工程与工艺	10	14.4 0	3	1	1
081302	制药工程	9	17.0 0	3	2	0
082701	食品科学与工程	7	30.7 1	4	1	0
082702	食品质量与安全	9	18.2 2	4	2	0
120102	信息管理与信息系统	3	27.0 0	0	2	0
120103	工程管理	9	30.2 2	1	4	0
120104	房地产开发与管理	0	--	0	0	0
120105	工程造价	8	17.1 3	4	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120201K	工商管理	9	18.33	3	0	0
120202	市场营销	2	13.00	0	0	0
120203K	会计学	13	26.62	1	0	0
120205	国际商务	2	13.00	0	0	0
120207	审计学	1	46.00	0	0	0
120601	物流管理	9	16.44	3	0	0
120902	酒店管理	8	19.88	2	1	0
130202	音乐学	25	14.76	3	3	0
130205	舞蹈学	10	21.10	1	1	0
130309	播音与主持艺术	10	19.70	1	2	0
130401	美术学	24	14.75	5	1	0
130405T	书法学	10	16.30	2	0	0
130502	视觉传达设计	11	19.09	0	1	1
130503	环境设计	5	20.60	0	1	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
020101	经济学	9	3	67.00	2	4	5	4	0
020102	经济统计学	3	0	--	0	3	0	3	0

020302	金融工程	2	0	--	0	2	2	0	0
030101K	法学	11	0	--	6	5	2	8	1
030302	社会工作	8	1	100.00	1	6	3	5	0
030503	思想政治教育	39	7	100.00	22	10	8	23	8
040104	教育技术学	11	2	100.00	4	5	2	8	1
040106	学前教育	21	2	100.00	7	12	3	10	8
040107	小学教育	36	3	100.00	11	21	3	21	12
040201	体育教育	29	2	100.00	8	19	3	13	13
040203	社会体育指导与管理	10	2	100.00	4	4	1	7	2
040207T	休闲体育	4	0	--	0	4	0	4	0
050101	汉语言文学	40	8	100.00	11	16	11	15	14
050103	汉语国际教育	9	0	--	2	7	6	3	0
050107T	秘书学	3	0	--	1	2	0	3	0
050201	英语	31	4	100.00	11	16	8	20	3
050212	印度尼西亚语	5	0	--	0	5	0	5	0
050220	泰语	10	0	--	3	7	1	8	1
050262	商务英语	11	0	--	0	11	0	10	1
050303	广告学	9	1	100.00	3	5	0	7	2
060101	历史学	17	4	100.00	4	9	9	5	3
070101	数学与应用数学	25	6	83.00	7	12	4	18	3
070102	信息与计算科学	4	0	--	2	2	1	3	0
070201	物理学	27	5	100.00	10	12	20	4	3
070301	化学	27	3	100.00	9	14	17	9	1
070302	应用化学	9	2	100.00	2	5	6	3	0
070501	地理科学	15	3	100.00	3	9	2	7	6
070503	人文地理与城乡规划	7	0	--	1	6	3	4	0
071001	生物科学	29	4	100.00	6	19	22	6	1
071002	生物技术	19	2	100.00	5	12	15	2	2
080701	电子信息工程	4	1	100.00	0	3	1	1	2
080714T	电子信息科学与技术	2	0	--	0	2	0	2	0

	术								
080717T	人工智能	3	0	--	0	3	1	2	0
080901	计算机科学与技术	23	2	100.00	11	10	3	18	2
080902	软件工程	5	0	--	1	3	1	3	1
080905	物联网工程	10	0	--	4	6	2	8	0
080910T	数据科学与大数据技术	6	0	--	1	5	3	3	0
081301	化学工程与工艺	10	2	100.00	1	6	7	2	1
081302	制药工程	9	1	100.00	5	3	6	3	0
082701	食品科学与工程	7	1	100.00	1	5	5	2	0
082702	食品质量与安全	9	0	--	1	8	4	5	0
120102	信息管理与信息系统	3	0	--	1	2	0	3	0
120103	工程管理	9	1	100.00	3	5	1	6	2
120104	房地产开发与管理	0	0	--	0	0	0	0	0
120105	工程造价	8	0	--	0	8	2	4	2
120201K	工商管理	9	0	--	2	6	3	5	1
120202	市场营销	2	0	--	0	2	0	2	0
120203K	会计学	13	0	--	3	8	1	12	0
120205	国际商务	2	0	--	0	2	0	2	0
120207	审计学	1	0	--	0	1	0	1	0
120601	物流管理	9	1	100.00	1	7	2	6	1
120902	酒店管理	8	0	--	1	6	3	4	1
130202	音乐学	25	3	100.00	13	8	1	12	12
130205	舞蹈学	10	2	100.00	1	7	0	2	8
130309	播音与主持艺术	10	0	--	1	8	0	4	6
130401	美术学	24	1	100.00	11	12	5	13	6
130405T	书法学	10	1	100.00	4	5	0	6	4
130502	视觉传达设计	11	0	--	2	9	0	8	3
130503	环境设计	5	0	--	0	5	0	5	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
59.0	45.0	休闲体育,人工智能,数据科学与大数据技术,审计学	休闲体育,秘书学,商务英语,电子信息科学与技术,软件工程,工程造价,环境设计

4. 全校整体生师比 15.95，各专生师比参见附表 2；

5. 生均教学科研仪器设备值（元）13681.36；

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）4752.98；

7. 生均图书（册）100.37；

8. 电子图书（册）1838253；

9. 生均教学行政用房（平方米）16.99，生均实验室面积（平方米）3.07；

10. 生均本科教学日常运行支出（元）3415.77；

11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）3349.49；

12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）238.25；

13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）357.37；

14. 全校开设课程总门数 2071；

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）；

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地	
		集中性实践环节	实验教学	课外科技术活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地

							数量	当年接收学生数
020101	经济学	28.0	29.0	1.0	35.4	0	14	0
020102	经济统计学	28.0	29.0	1.0	35.4	0	2	12
020302	金融工程	28.0	28.5	1.0	35.09	0	2	12
030101K	法学	24.0	26.0	1.0	33.11	1	9	79
030302	社会工作	24.0	25.0	1.0	32.45	1	13	75
030503	思想政治教育	24.0	20.5	1.0	29.47	0	8	40
040104	教育技术学	24.0	28.5	1.0	32.61	1	7	31
040106	学前教育	24.0	44.6	1.0	45.43	2	11	171
040107	小学教育	24.0	29.0	1.0	32.92	2	8	380
040201	体育教育	28.0	48.5	1.0	47.52	1	19	106
040203	社会体育指导与管理	28.0	48.5	1.0	50.66	1	6	269
040207T	休闲体育	28.0	48.5	1.0	50.66	1	2	2
050101	汉语言文学	24.0	24.5	1.0	32.12	0	18	65
050103	汉语国际教育	24.0	25.0	1.0	32.45	0	7	16
050107T	秘书学	24.0	22.0	1.0	30.46	1	7	25
050201	英语	24.0	40.5	1.0	42.72	0	26	33
050212	印度尼西亚语	24.0	48.0	1.0	47.68	0	0	0
050220	泰语	24.0	48.0	1.0	47.68	0	0	0
050262	商务英语	24.0	25.0	1.0	32.45	0	0	0
050303	广告学	24.0	30.5	1.0	36.09	1	4	121
060101	历史学	24.0	26.0	1.0	33.11	0	6	35
070101	数学与应用数学	28.0	30.0	1.0	36.02	0	14	82
070102	信息与计算科学	28.0	30.0	1.0	36.02	1	0	0
070201	物理学	28.0	29.5	1.0	35.71	1	36	30
070301	化学	28.0	32.0	1.0	37.27	2	16	109
070302	应用化学	28.0	29.0	1.0	35.4	4	3	37
070501	地理科学	28.0	30.5	1.0	36.34	1	7	30
070503	人文地理与城乡规划	28.0	30.0	1.0	36.02	1	5	31

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
071001	生物科学	28.0	28.0	1.0	34.78	1	8	30
071002	生物技术	28.0	29.0	1.0	35.4	3	3	11
080701	电子信息工程	28.0	28.5	1.0	35.09	2	2	34
080714T	电子信息科学与技术	28.0	27.5	1.0	34.47	2	2	17
080717T	人工智能	28.0	29.0	1.0	35.4	2	0	0
080901	计算机科学与技术	28.0	26.0	1.0	33.54	3	39	48
080902	软件工程	28.0	25.0	1.0	32.92	3	8	9
080905	物联网工程	28.0	25.0	1.0	32.92	4	13	7
080910T	数据科学与大数据技术	28.0	25.0	1.0	32.92	3	13	0
081301	化学工程与工艺	28.0	28.0	1.0	34.78	2	4	27
081302	制药工程	28.0	29.0	1.0	35.4	2	3	28
082701	食品科学与工程	28.0	28.0	1.0	34.78	2	3	29
082702	食品质量与安全	28.0	28.0	1.0	34.78	1	3	22
120102	信息管理与信息系统	28.0	25.0	1.0	32.92	3	8	2
120103	工程管理	28.0	28.5	1.0	35.09	1	15	26
120104	房地产开发与管理	28.0	42.0	1.0	43.48	1	13	6
120105	工程造价	28.0	28.5	1.0	35.09	1	17	41
120201K	工商管理	28.0	29.0	1.0	35.4	0	6	0
120202	市场营销	28.0	27.5	1.0	34.47	0	0	0
120203K	会计学	28.0	28.0	1.0	34.78	0	14	0
120205	国际商务	28.0	27.5	1.0	34.47	0	0	0
120207	审计学	28.0	27.5	1.0	34.47	0	0	0
120601	物流管理	28.0	27.5	1.0	34.47	0	10	0

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120902	酒店管理	24.0	25.5	1.0	32.78	0	10	77
130202	音乐学	24.0	28.0	1.0	34.44	1	12	67
130205	舞蹈学	24.0	75.5	1.0	65.89	1	0	0
130309	播音与主持艺术	24.0	32.5	1.0	37.42	3	1	1
130401	美术学	24.0	78.0	1.0	67.55	2	8	32
130405T	书法学	24.0	78.0	1.0	67.55	4	8	46
130502	视觉传达设计	28.0	84.0	1.0	69.57	3	0	0
130503	环境设计	28.0	84.0	1.0	69.57	7	0	0
全校校均	/	26.53	34.46	1.00	38.73	3.72	3	39

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130503	环境设计	2964.00	85.83	14.17	43.42	56.58	161.00	90.68	9.32
130502	视觉传达设计	2942.00	85.72	14.28	43.64	56.36	161.00	90.68	9.32
130405T	书法学	2804.00	84.88	15.12	52.00	48.00	151.00	90.07	9.93
130401	美术学	2780.00	84.75	15.25	48.09	51.91	151.00	90.07	9.93
130309	播音与主持艺术	2746.00	81.65	18.35	62.27	37.73	151.00	66.89	17.22
130205	舞蹈学	2774.00	83.13	16.87	38.14	61.86	151.00	65.56	18.54
130202	音乐学	2852.00	82.33	17.67	61.36	38.64	151.00	56.95	14.57
120902	酒店管理	2824.00	80.95	19.05	66.50	33.50	151.00	68.87	15.23
120601	物流管理	2998.00	89.19	10.81	64.44	35.56	161.00	73.91	8.70
120207	审计学	2998.00	86.79	13.21	64.44	35.56	161.00	71.43	11.18

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
120205	国际商 务	2998.00	87.99	12.01	62.58	37.42	161.00	72.67	9.94
120203K	会计学	2980.00	89.13	10.87	65.44	34.56	161.00	72.67	9.94
120202	市场营 销	2998.00	86.79	13.21	65.64	34.36	161.00	72.05	10.56
120201K	工商管 理	2962.00	89.06	10.94	65.23	34.77	161.00	73.91	8.70
120105	工程造 价	2978.00	89.12	10.88	64.61	34.45	161.00	73.29	8.70
120104	房地产 开发与 管理	2742.00	92.71	7.29	58.35	33.33	161.00	72.05	7.45
120103	工程管 理	2978.00	89.12	10.88	64.61	34.45	161.00	73.29	8.70
120102	信息管 理与信息 系统	2984.00	73.12	26.88	64.88	35.12	161.00	63.66	18.94
082702	食品质 量与安全	2980.00	83.69	16.31	65.57	34.43	161.00	68.63	13.35
082701	食品科 学与工 程	2998.00	83.19	16.81	64.58	35.42	161.00	68.63	13.35
081302	制药工 程	2986.00	88.68	11.32	65.04	34.96	161.00	72.05	10.56
081301	化学工 程与工 艺	2970.00	88.48	11.52	66.06	33.94	161.00	72.05	10.56
080910T	数据科 学与大 数据技 术	2980.00	69.19	30.81	65.44	34.56	161.00	59.32	23.29
080905	物联网 工程	2980.00	71.61	28.39	65.44	34.56	161.00	61.49	21.12
080902	软件工 程	2986.00	68.05	31.95	64.90	35.10	161.00	58.39	24.22
080901	计算机	2980.00	83.69	16.31	64.23	35.77	161.00	72.36	10.25

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
	科学与 技术								
080717T	人工智 能	2952.00	87.20	12.80	64.36	35.64	161.00	73.29	8.70
080714T	电子信 息科学 与技术	2898.00	86.34	13.66	63.35	36.65	161.00	73.60	8.39
080701	电子信 息工程	2952.00	86.59	13.41	64.63	35.37	161.00	73.29	8.70
071002	生物技 术	2998.00	84.39	15.61	64.58	35.42	161.00	64.60	15.53
071001	生物科 学	2962.00	84.81	15.19	65.36	34.64	161.00	68.63	13.35
070503	人文地 理与城 乡规划	3012.00	85.46	14.54	63.48	36.52	161.00	59.94	22.67
070501	地理科 学	3008.00	83.78	16.22	64.03	35.97	161.00	73.29	9.32
070302	应用化 学	2963.00	83.60	16.40	67.80	32.20	161.00	72.67	9.94
070301	化学	2972.00	89.70	10.30	66.08	33.92	161.00	74.53	8.07
070201	物理学	2950.00	89.63	10.37	64.00	36.00	161.00	75.47	6.52
070102	信息与 计算科 学	2960.00	80.88	19.12	63.31	36.69	161.00	69.57	16.46
070101	数学与 应用数 学	2960.00	86.35	13.65	63.65	36.35	161.00	68.94	11.80
060101	历史学	2782.00	87.13	12.87	66.46	22.83	151.00	72.85	10.60
050303	广告学	2824.00	73.94	26.06	64.31	35.69	151.00	66.56	17.55
050262	商务英 语	2774.00	82.05	17.95	54.87	45.13	151.00	68.54	15.56
050220	泰语	2780.00	90.94	9.06	59.53	40.47	151.00	74.83	9.27
050212	印度尼 西亚语	2780.00	90.94	9.06	59.53	40.47	151.00	74.83	9.27
050201	英语	2780.00	84.32	15.68	57.12	42.88	151.00	69.87	14.24
050107T	秘书学	2776.00	87.10	12.90	67.72	23.49	151.00	72.85	10.60

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
050103	汉语国际教育	2776.00	87.75	12.25	66.71	23.85	151.00	74.83	8.61
050101	汉语言文学	2768.00	84.68	15.32	69.58	30.42	151.00	72.85	10.60
040207T	休闲体育	2778.00	92.94	7.06	50.11	49.89	151.00	75.50	5.96
040203	社会体育指导与管理	2896.00	91.02	8.98	51.80	48.20	151.00	72.85	8.61
040201	体育教育	2952.00	91.73	8.27	56.84	43.16	161.00	63.35	7.45
040107	小学教育	2945.00	95.38	4.62	64.92	35.08	161.00	75.78	8.70
040106	学前教育	2822.00	90.43	9.57	54.50	44.86	151.00	69.54	8.61
040104	教育技术学	2978.00	94.56	5.44	64.67	34.45	161.00	65.22	9.32
030503	思想政治教育	2740.00	82.92	17.08	73.07	26.93	151.00	68.21	15.89
030302	社会工作	2790.00	81.94	18.06	67.10	32.90	151.00	70.86	15.23
030101K	法学	2788.00	79.34	20.66	67.36	32.64	151.00	67.22	16.23
020302	金融工程	2952.00	90.24	9.76	65.24	34.76	161.00	75.47	8.07
020102	经济统计学	2960.00	90.00	10.00	64.26	35.74	161.00	75.78	8.70
020101	经济学	2962.00	89.06	10.94	65.83	34.17	161.00	73.91	8.70
全校校均	/	2904.95	85.69	14.31	62.18	37.17	157.50	71.61	11.81

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）87.96%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3；

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 14.82%；

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5；

20. 应届本科生毕业率 99.96%，分专业本科生毕业率见附表 7；

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	113	113	100.00
020102	经济统计学	42	42	100.00
020302	金融工程	46	46	100.00
030101K	法学	126	126	100.00
030302	社会工作	34	34	100.00
030503	思想政治教育	188	188	100.00
040104	教育技术学	58	58	100.00
040106	学前教育	321	321	100.00
040107	小学教育	254	253	99.61
040201	体育教育	126	126	100.00
040203	社会体育指导与管理	50	50	100.00
040207T	休闲体育	45	45	100.00
050101	汉语言文学	276	276	100.00
050103	汉语国际教育	67	67	100.00
050107T	秘书学	115	115	100.00
050201	英语	173	173	100.00
050212	印度尼西亚语	16	16	100.00
050220	泰语	36	36	100.00
050262	商务英语	54	54	100.00
050303	广告学	106	106	100.00
060101	历史学	67	67	100.00
070101	数学与应用数学	189	189	100.00
070102	信息与计算科学	45	45	100.00
070201	物理学	64	64	100.00
070301	化学	175	175	100.00
070302	应用化学	41	41	100.00
070501	地理科学	128	128	100.00
070503	人文地理与城乡规划	111	111	100.00
071001	生物科学	172	172	100.00
071002	生物技术	40	40	100.00
080701	电子信息工程	47	47	100.00
080714T	电子信息科学与技术	52	52	100.00
080901	计算机科学与技术	176	176	100.00
080902	软件工程	121	121	100.00
080905	物联网工程	113	112	99.12
081301	化学工程与工艺	38	38	100.00
081302	制药工程	41	41	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
082701	食品科学与工程	99	99	100.00
082702	食品质量与安全	45	45	100.00
120102	信息管理与信息系统	56	56	100.00
120103	工程管理	52	52	100.00
120104	房地产开发与管理	19	19	100.00
120105	工程造价	59	59	100.00
120201K	工商管理	43	43	100.00
120202	市场营销	26	26	100.00
120203K	会计学	164	164	100.00
120205	国际商务	30	30	100.00
120207	审计学	55	55	100.00
120601	物流管理	40	40	100.00
120902	酒店管理	101	101	100.00
130202	音乐学	140	140	100.00
130205	舞蹈学	57	57	100.00
130309	播音与主持艺术	61	61	100.00
130401	美术学	105	105	100.00
130405T	书法学	50	50	100.00
130502	视觉传达设计	44	44	100.00
130503	环境设计	92	92	100.00
全校整体	/	5204	5202	99.96

21. 应届本科毕业生学位授予率 97.75%，分专业本科生学位授予率见附表 8；
附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
020101	经济学	113	111	98.23
020102	经济统计学	42	40	95.24
020302	金融工程	46	46	100.00
030101K	法学	126	124	98.41
030302	社会工作	34	34	100.00
030503	思想政治教育	188	188	100.00
040104	教育技术学	58	58	100.00
040106	学前教育	321	320	99.69
040107	小学教育	253	252	99.60
040201	体育教育	126	118	93.65
040203	社会体育指导与管理	50	47	94.00
040207T	休闲体育	45	38	84.44
050101	汉语言文学	276	275	99.64
050103	汉语国际教育	67	65	97.01
050107T	秘书学	115	113	98.26

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
050201	英语	173	170	98.27
050212	印度尼西亚语	16	16	100.00
050220	泰语	36	36	100.00
050262	商务英语	54	53	98.15
050303	广告学	106	103	97.17
060101	历史学	67	67	100.00
070101	数学与应用数学	189	187	98.94
070102	信息与计算科学	45	42	93.33
070201	物理学	64	63	98.44
070301	化学	175	175	100.00
070302	应用化学	41	41	100.00
070501	地理科学	128	126	98.44
070503	人文地理与城乡规划	111	109	98.20
071001	生物科学	172	169	98.26
071002	生物技术	40	40	100.00
080701	电子信息工程	47	46	97.87
080714T	电子信息科学与技术	52	49	94.23
080901	计算机科学与技术	176	171	97.16
080902	软件工程	121	114	94.21
080905	物联网工程	112	108	96.43
081301	化学工程与工艺	38	38	100.00
081302	制药工程	41	41	100.00
082701	食品科学与工程	99	98	98.99
082702	食品质量与安全	45	42	93.33
120102	信息管理与信息系统	56	55	98.21
120103	工程管理	52	49	94.23
120104	房地产开发与管理	19	19	100.00
120105	工程造价	59	58	98.31
120201K	工商管理	43	42	97.67
120202	市场营销	26	26	100.00
120203K	会计学	164	160	97.56
120205	国际商务	30	30	100.00
120207	审计学	55	55	100.00
120601	物流管理	40	38	95.00
120902	酒店管理	101	96	95.05
130202	音乐学	140	129	92.14
130205	舞蹈学	57	54	94.74
130309	播音与主持艺术	61	60	98.36
130401	美术学	105	102	97.14
130405T	书法学	50	49	98.00
130502	视觉传达设计	44	42	95.45

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130503	环境设计	92	88	95.65
全校整体	/	5202	5085	97.75

22. 应届本科毕业生初次就业率 84.04%，分专业毕业生就业率见附表 9；

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	113	85	75.22
020102	经济统计学	42	37	88.10
020302	金融工程	46	38	82.61
030101K	法学	126	104	82.54
030302	社会工作	34	33	97.06
030503	思想政治教育	188	159	84.57
040104	教育技术学	58	51	87.93
040106	学前教育	321	290	90.34
040107	小学教育	253	233	92.09
040201	体育教育	126	93	73.81
040203	社会体育指导与管理	50	48	96.00
040207T	休闲体育	45	43	95.56
050101	汉语言文学	276	225	81.52
050103	汉语国际教育	67	51	76.12
050107T	秘书学	115	81	70.43
050201	英语	173	151	87.28
050212	印度尼西亚语	16	16	100.00
050220	泰语	36	32	88.89
050262	商务英语	54	51	94.44
050303	广告学	106	88	83.02
060101	历史学	67	58	86.57
070101	数学与应用数学	189	142	75.13
070102	信息与计算科学	45	39	86.67
070201	物理学	64	54	84.38
070301	化学	175	132	75.43
070302	应用化学	41	30	73.17
070501	地理科学	128	75	58.59
070503	人文地理与城乡规划	111	83	74.77
071001	生物科学	172	148	86.05
071002	生物技术	40	34	85.00
080701	电子信息工程	47	38	80.85
080714T	电子信息科学与技术	52	45	86.54
080901	计算机科学与技术	176	152	86.36

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
080902	软件工程	121	106	87.60
080905	物联网工程	112	94	83.93
081301	化学工程与工艺	38	35	92.11
081302	制药工程	41	37	90.24
082701	食品科学与工程	99	78	78.79
082702	食品质量与安全	45	35	77.78
120102	信息管理与信息系统	56	47	83.93
120103	工程管理	52	48	92.31
120104	房地产开发与管理	19	13	68.42
120105	工程造价	59	54	91.53
120201K	工商管理	43	39	90.70
120202	市场营销	26	23	88.46
120203K	会计学	164	141	85.98
120205	国际商务	30	27	90.00
120207	审计学	55	49	89.09
120601	物流管理	40	36	90.00
120902	酒店管理	101	81	80.20
130202	音乐学	140	122	87.14
130205	舞蹈学	57	51	89.47
130309	播音与主持艺术	61	54	88.52
130401	美术学	105	94	89.52
130405T	书法学	50	43	86.00
130502	视觉传达设计	44	38	86.36
130503	环境设计	92	88	95.65
全校整体	/	5202	4372	84.04

23. 体质测试达标率 95.31%，分专业体质测试合格率见附表 10；

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	220	196	89.09
020102	经济统计学	147	142	96.60
020302	金融工程	105	98	93.33
030101K	法学	392	369	94.13
030302	社会工作	132	123	93.18
030503	思想政治教育	437	427	97.71
040104	教育技术学	170	161	94.71
040106	学前教育	549	536	97.63
040107	小学教育	608	593	97.53
040201	体育教育	509	509	100.00
040203	社会体育指导与管理	162	160	98.77

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040207T	休闲体育	140	140	100.00
050101	汉语言文学	699	673	96.28
050103	汉语国际教育	199	191	95.98
050107T	秘书学	230	220	95.65
050201	英语	525	514	97.90
050212	印度尼西亚语	40	36	90.00
050220	泰语	116	111	95.69
050262	商务英语	158	148	93.67
050303	广告学	163	162	99.39
060101	历史学	284	268	94.37
070101	数学与应用数学	559	548	98.03
070102	信息与计算科学	149	145	97.32
070201	物理学	380	350	92.11
070301	化学	543	527	97.05
070302	应用化学	143	137	95.80
070501	地理科学	319	319	100.00
070503	人文地理与城乡规划	160	159	99.38
071001	生物科学	464	445	95.91
071002	生物技术	142	136	95.77
080701	电子信息工程	152	136	89.47
080714T	电子信息科学与技术	161	147	91.30
080717T	人工智能	32	32	100.00
080901	计算机科学与技术	402	382	95.02
080902	软件工程	251	230	91.63
080905	物联网工程	228	212	92.98
080910T	数据科学与大数据技术	125	120	96.00
081301	化学工程与工艺	135	132	97.78
081302	制药工程	136	129	94.85
082701	食品科学与工程	200	190	95.00
082702	食品质量与安全	153	144	94.12
120102	信息管理与信息系统	137	119	86.86
120103	工程管理	174	159	91.38
120104	房地产开发与管理	19	18	94.74
120105	工程造价	166	156	93.98
120201K	工商管理	163	154	94.48
120202	市场营销	46	37	80.43
120203K	会计学	426	406	95.31
120205	国际商务	51	43	84.31
120207	审计学	97	91	93.81
120601	物流管理	139	127	91.37
120902	酒店管理	118	116	98.31
130202	音乐学	348	310	89.08

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130205	舞蹈学	210	208	99.05
130309	播音与主持艺术	144	132	91.67
130401	美术学	246	226	91.87
130405T	书法学	111	100	90.09
130502	视觉传达设计	109	97	88.99
130503	环境设计	116	103	88.79
全校整体	/	13639	12999	95.31

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）；

根据学校 2022-2023 学年对学生学习满意度调查，我校学生对学校本科教学质量及对学校的整体满意度评价较高。对教育教学、教学设施、学风和学业均比较满意；同时学生对自我成长的满意度持续在较高水平，认为在身体素质、心理素质、综合素养、实践能力、专业知识与技能、认知能力、思想道德意识等方面都得到较好的发展。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）。

第三方数据调查公司麦可思对我校毕业生培养质量中期评价，社会及用人单位对我校毕业生工作能力具有较高的认可度。用人单位认为我校毕业生在工作岗位上踏实肯干，积极上进，善于沟通，表现出较强的责任心、吃苦耐劳的精神，具有良好的团队合作精神。